

2 неделя 11 мая. Вторник. Тема: Великий День Победы.

Утро: прием детей.

Утр. гимнастика комплекс упражнений №1 «В гостях у солнышка».

Беседа «Города-герои» - познакомить детей с географическим положением городов-героев на карте России, развивать патриотическое воспитание

Дид. игра «Правильно – не правильно» - способствовать проявлению заботливых чувств в близким людям.

Д/И «Найди свой домик» - упражнять в различении геометрических фигур.

Развитие речи: Обучение рассказыванию по картинкам. Закреплять умение детей составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием. **Стр. 107**

Физическое развитие. (по плану инструктора по физической культуре)

Прогулка.

Наблюдение за солнцем – учить детей отражать в речи результаты своих наблюдений за объектами неживой природы. П/и «Успей пробежать», «Зверолов» - учить детей соблюдать правила игры

Беседа с детьми о правилах поведения на участке.

Д/и «Найди цветок!»

Труд х/б: Уборка территории. Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями

Игры с выносным материалом. Рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.

Работа перед сном Пальч. гимнастика: «Подснежник». Цель: развивать мелкую моторику рук и речь.

Вечер.

Оздоровительные мероприятия после сна: гимнастика пробуждения комплекс №4, КГН

Индивидуальная работа. Упр «Придумай предложение с заданным словом»- обогащать словарный запас, развивать речь. Дмитрий, Ваня, Полина, Виктория.

Чтение и обсуждение стихотворения О.Высотской «Салют». Продолжать и развивать интерес детей к худ.лит-ре.

Просмотр презентации «Города-герои» - расширять знания детей о подвигах советских солдат во время ВОВ

Ср игра «Военные» - учить детей распределять роли, исполнять их в соответствии с игровым замыслом

Ситуация «Игрушка потерялась» - закреплять правила «Поиграл – убери за собой игрушки

Свободная деятельность детей

Прогулка

Наблюдение за погодой. Цель: развивать знания о сезонных изменениях.

Беседа «Как надо играть на участке, чтобы не пораниться» *Цель:* закладывать основы безопасного поведения, закреплять правила поведения на участке

П/ «Самолеты», «Осенний хоровод» - закреплять правила игры.

Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Игры с выносным материалом.

Уход детей домой.

Индивидуальные консультации для родителей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. Оформление инсталляции на тему: «Шли солдаты в бой».

2 неделя 12мая. Среда. Тема: Великий День Победы.

Утро: прием детей.

Утр. гимнастика комплекс упражнений №1 «В гостях у солнышка».

Ситуативный разговор о военной технике.

Праздник «День Победы». Цель: познакомить с особенностями празднования национального праздника «День Победы», формировать чувство патриотизма.

Фэмп: Тема: «Количество и счет».

Цели: Совершенствование умения считать в пределах 10.

Закрепление навыков порядкового счета.

Формирование понимания отношений между рядом стоящими числами в пределах 10.

И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» с.64

Музыкальное занятие. (по плану музыкального руководителя).

Наблюдение: Наблюдение за березой.

Цель: расширять знания детей о связи живой и неживой природы.

Игра: «Переправа», «Мы - солдаты» - развивать интерес к играм.

Труд в природе: Уборка упавших веток на участке.

Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.

Игры с выносным материалом. Рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.

Работа перед сном. Гимнастика для глаз. Цель: развивать и глазные мышцы и проводить профилактику зрения.

Вечер.

Оздоровительные мероприятия после сна: гимнастика пробуждения комплекс №4, КГН

Индивидуальная работа. упр. «Назови приметы весны» закреплять признаки осени – Амелия, Анна, Артём Ваня С.

Свободная деятельность детей.

Презентация «День Победы» - расширять представление детей о празднике.

Чтение: Повторить стихотворения к празднику «День победы».

С. Михалков «Быль для детей» по содержанию произведения

Д/Игра «Четвертый лишний?» - развивать сообразительность. Подвижная игра «Кто быстрее до флажка». Цель: учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость.

Прогулка

Наблюдение за вечернем небом. Цель: формировать умение видеть красоту неба; развивать творческое воображение.

П/и: «Самолёты» Цель: совершенствовать игровые.

Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Игры с выносным материалом.

Уход детей домой.

Работа с родителями: Оформление папки-передвижки с наглядной информацией для родителей "Месяц Май".

2 неделя 13 мая. Четверг. Тема: Великий День Победы.

Утро: прием детей.

Утр. гимнастика комплекс упражнений №1 «В гостях у солнышка».

Беседа: «Герои - земляки» Рассматривание «Книги памяти» Цель: знакомить с героями односельчанами ВОВ, воспитывать уважение к старшему поколению

Д/и на развитие псих. процессов: «Найди цвет» Цель: расширять и обогащать представление детей о цвете.

Развитие речи: Тема: Чтение стихотворения А. Барто «Веровочка». Цель: Развивать речь, логическое и образное мышление. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 5-6 лет. С.86

Физическое развитие. Бассейн. (по плану инструктора)

ИЗО. «Салют в честь праздника Победы»

Цели: Развивать творчество, образные представления, воображение детей. Учить задумывать содержание своей работы, вспоминая, что интересного они видели, о чем им читали, рассказывали; учить доводить начатое дело до конца

Прогулка.

Наблюдение: Наблюдение за насекомыми. Воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому.

Подвижные игры «Жуки», «На поляне». Цель: развивать умение быстро бегать, прыгать.

С/р игра «Стройте-ли».

Подвижные игры «Дует, дует ветерок»

Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей

Уборка территории. Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями

Работа перед сном. Гимнастика для глаз. Цель: развивать и глазные мышцы и проводить профилактику зрения.

Вечер.

Оздоровительные мероприятия после сна: : гимнастика пробуждения комплекс №4, КГН

Индивидуальная работа. на развитие грамматических основ речи « Подбери слова на звук ...» - Ульяна, Маша

София, Полина П.

Чтение: «Победа будет за нами» С. П. Алексеев. Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе.

Инсценировка «Как звери весну встречали» - развитие интереса к инсценированной сказок, творческих способностей детей.

Дид. игра «Вчера, сегодня, завтра» - закреплять знания детей о времени.

С/р игра «Семья»

Самостоятельная деятельность

Прогулка

Наблюдение за вечерним небом – отметить изменения. П.и. Найди свой цвет» - ориентироваться на названный цвет. **П.игры по** желанию детей.

Худ.-ое. слово: «Травка зеленеет, солнышко блестит» А. Плещеев

Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Игры с выносным материалом.
Уход детей домой.

Работа с родителями: Принять участие в конкурсе рисунков и поделок на тему «Ничто не забыто!

Никто не забыт» Провести беседу с детьми «Воина и наша семья» Принести фото участника ВОВ. забыт»

2 неделя 14 мая. Пятница. Тема: Великий День Победы.

Утро: прием детей.

Утр. гимнастика комплекс упражнений №1 «В гостях у солнышка».

Беседа: Какие бывают военные, литературная композиция «Листая страницы истории».

Ситуативный разговор «Что такое героизм?» - расширять представления детей о качествах характера.

Аппликация»

Тема: «Весенний ковер»

Цели: закреплять умение детей создавать части коллективной композиции; упражнять в симметричном расположении изображений на квадрате и полосе, в различных приемах вырезания;

развивать эстетические чувства. Т.С.Комарова –Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.С.102

Музыкальное занятие. (по плану музыкального руководителя).

Прогулка.

Наблюдение за погодой Цели: формировать представление о том, что изменения в природе весной.

П.И: «Солдаты на посту», Мы весёлые ребята» - развивать интерес к подвижным играм

Труд в природе: Уборка мусора на участке. Цель: воспитывать желание трудиться

Игры с выносным материалом. Рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.

Работа перед сном. Пальчиковая гимнастика: «Подснежник». Цель: развивать мелкую моторику рук и речь.

Вечер.

Оздоровительные мероприятия после сна: гимнастика пробуждения комплекс №4, КГН

Индивидуальная работа. Обведи по контуру» - развитие умения обводить шаблон у Маши, Вероники

«Конструктивно - модельная деятельность»

Тема: Игра «Найди несоответствие». Цель: развивать умение рассуждать, развивать внимание и память.

Методическое пособие №6 стр. Стр. 45.

Чтение: Г.Ладонщикова «Вместе с дедушкой». Цель: воспитывать чуткость к художественному слову.

Час игры: «Гуси - лебеди», «Охотники и зайцы». Цель: развивать двигательную активность детей.

Д/и по математике: «Путешествие по дороге» Цель: развивать логическое мышление.

С/р игра «Библиотека»

Прогулка

Наблюдение за березой. Цель: расширять знания детей о связи живой и неживой природы.

Игра: «Переправа», «Мы - солдаты» - развивать интерес к играм

Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Игры с выносным материалом.
Уход детей домой.

Работа с родителями: Индивидуальное консультирование по вопросам родителей