

Открытое занятие: "Путешествие по сказкам".

Цели занятия:

1. Обобщить и закрепить знания детей о сказках - названия, героев, их диалоги, последовательность сказок.
2. Активизировать речевую деятельность детей, совершенствовать выразительность речи, закреплять умение пользоваться при ответах различными типами предложений.
3. Создать у детей эмоциональное настроение, увлечь сказочным сюжетом.

Задачи:

Образовательные задачи:

Учить узнавать русские народные сказки;

Учить детей отвечать на вопросы по содержанию сказок, активизировать речь детей, свободно и непринуждённо общаться с окружающими.

Развивающие задачи:

Развивать память, внимание, логику.

Развивать умения узнавать сказки и их героев, определять их настроение.

Развивать речевую активность путем использования малых фольклорных форм, развивать интерес к художественному слову, детской картинке.

Воспитатель: Ребята вы с самого раннего детства слышали сказки. Пока вы еще маленькие, вам рассказывают сказки мамы, папы, бабушки, дедушки, а в детском саду мы вам читаем. А потом, когда вы пойдете в школу, то сами научитесь их читать.

Читая сказки, мы попадаем в чудесный, загадочный, таинственный мир. В сказках совершаются самые невероятные чудеса.

Воспитатель: А хотите сегодня попасть в сказочное путешествие?

Дети: Да!

Воспитатель: (стук в дверь). Ой ребята к нам кто то пришел. (воспитатель открывает дверь, а там конверт). Здесь какой-то красивый

конверт, а кто его принес, я не знаю. Давайте вместе откроем и узнаем, что это за письмо и от кого оно.

(открывают конверт и читают письмо)

«Здравствуйтесь ребята! Я колобок - румяный бок, у меня случилась беда. Меня хотела съесть лиса, а я от нее убежал, но теперь не могу найти дорогу к дедушке и бабушке, потому что лиса перепутала сказки и я заблудился. Помогите мне найти свою сказку. Спасибо».

Воспитатель: Ребята Колобок просит нашей помощи - поможем ему?

Дети: ответы

Воспитатель: - Тогда давайте мы с вами отправимся в страну сказок, но вот беда, туда пешком не дойти, и на машине не доехать, как же нам добраться?

- Какие средства передвижения бывают в сказках?

(Ответы детей: печка, ступа, сапоги-скороходы, метла, ковер-самолет).

Воспитатель: - Вот на ковре-самолете мы и полетим. Давайте возьмемся за руки, посмотрим друг другу в глаза, улыбнемся и произнесем волшебные слова:

«Раз, два, три, наш ковер в страну сказок лети!»

Воспитатель: Вот мы и прилетели! И вот наше с Вами первое испытание волшебная полянка **«Угадай-ка»**

- Какую песенку пел Колобок?

- Что говорила Машенька медведю, сидя в коробе?

- Что спрашивали звери в сказке “Теремок” прежде чем войти туда?

- Какие слова кричал петушок, когда хотел выгнать лису из заячьей избушки?

- Какие слова говорил Мишутка, когда увидел сломанный стульчик?

- Кто потерял хрустальную туфельку? (*Золушка*)

- Кто разбил золотое яичко? (*мышка*)

Воспитатель: Ребята, молодцы. Но нам нужно уже отправляться дальше, потому что впереди нас ждут еще сказочные испытания,

«Угадайте героя по реплике»

- «...высоко сижу – далеко гляжу» (Маша «*Маша и медведь*»)

- «... я от дедушки ушел...» (Колобок «*Колобок*»)

- «...жучка иди... тянуть» (Внучка «*Репка*»)

«... слышим, слышим. Да не матушкин это голосок» (козлята «*Волк и семеро козлят*»)

- «...несет меня лиса за темные леса» (Петух «*Кот, петух и лиса*»)

- «... ловись, рыбка, мала и велика» (Волк «*Лисичка – сестричка и серый волк*»)

- «Да я не потесню вас: сама лягу на лавочку, хвостик под лавочку, курочку под печку. ...» («*Лисичка со скалочкой*»)

- «...речка – реченька – укрой меня...» («*Гуси – лебеди*»)

Воспитатель: Ребята вы молодцы, отлично справились с заданием. И нам надо отправляться дальше, ой смотрите, какая замечательная полянка, давайте на полянке немного отдохнем и отгадаем загадки

1. «*Толстячок живёт на крыше, а летает он всех выше*». (Карлсон)

2.«*Возле леса на опушке трое их живёт в избушке, Там три стула и три кружки, три кровати и подушки*». (Три медведя.)

3. «*На сметане он мешен, на окошке он стужен, круглый бок, румяный бок, кто же это?*». (Колобок.)

4. «*Убежали от грязнули сковородки и кастрюли, ищет их она зовёт, по дороге слезы льет*». (Федора.)

5. «*Едет, едет на печи, ест большие калачи*». (Емеля.)

6. «*Докторов он всех добрей, лечит птичек и зверей, сквозь очки свои глядит, кто же это?*». (Айболит.)

7. «*В гости к бабушке пошла, пирожков ей понесла, серый волк за ней следил, обманул и проглотил*». (Красная шапочка.)

8. «*С Пятачком он ходит в гости, любит мед, варенье просит, это кто, скажите вслух, медвежонок...*». (Винни-Пух.)

Воспитатель: Ребята какие Вы молодцы, Вы отлично справились с заданием..но нам нужно поскорее помочь вернуться колобку в свою сказку, ну что отправляемся дальше путешествовать...и у нас с Вами последнее испытание...

Вопросы по сказкам:

Итак, в этой сказке был: дед, бабка, внучка, Жучка, кошка и еще кто-то.

Ну, они ее и вытащили.

Как называется эта сказка?

Кого из действующих лиц я не назвала?

И что же они вытащили? **«Репка»**

А вот вторая сказка в ней были такие зверюшки. Вот они: зайчик-побегайчик, мышка-норушка, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок и медведь косолапый. Медведь его и развалил.

Как называется сказка?

Какого из героев я не назвал?

Что развалил медведь? **«Теремок»**

- Свой дом зимою, в холода она слепила изо льда. Но дом стоял прекрасно в стужу, весной же превратился в лужу.

Как называется сказка?

Кого выгнал петух? **«Заюшкина избушка»**

Сказочке живет, он не ёжик и не кот, Из муки он был печен, на сметане был мешен. На окошке он студился, по дорожке он катился. Как называется сказка? Кого встречал на своем пути колобок? Колобок

Воспитатель: «Ребята спасибо вам за помощь! Вы так хорошо знаете сказки, что благодаря вашим правильным ответам колобок снова оказался в своей сказке!» А наше путешествие подошло к концу и нам нужно возвращаться в детский сад, но перед возвращением давайте с Вами вспомним:

- В какой стране мы побывали? («Страна сказок»)

- Назовите сказки, которые вы вспомнили?

- Что вам понравилось больше всего в нашем путешествии?

Ребята, нам пора возвращаться в детский сад. Взялись за руки, произнесли волшебные слова: «*Раз, два, три наш ковер в детский сад лети*».

- Вот мы и в детском саду.