

6 декабря. Понедельник. Тема: Зимушка-зима.

**1. Организация утреннего приема.** Приём детей. Нормы и правила взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Цель: продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, углублять представления детей о дальнейшем обучении. *Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа. стр.32, Беседа на тему «Какое время года наступило»*

**2. Утренняя гимнастика.** *Комплекс упражнений №1, «Зимушка-зима» стр.317.* Цель: формировать потребность в двигательной деятельности.

**3. Подготовка к завтраку, завтрак.** Воспитывать привычку мыть руки перед едой, закреплять умения аккуратно пользоваться столовыми приборами.

**4. Игры.** *Подвижно-дид. игра «Эхо»* Цель: закреплять умение детей играть в различные игры. Стр.6

**НОД:** «Развитие речи в детском саду» подготовительная к школе группа В.В.Гербова **Занятие 2** «Работа с иллюстрированными изданиями сказок» стр.45

Приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах.

Активизировать речь детей.

**Физическое развитие.** «Физическая культура»(по плану инструктора).

**Познавательное развитие.** «Юный эколог»(Региональный компонент)

**С.Н.Николаева Парциальная программа «Юный эколог».** Система работы в подготовительной к школе группе детского сада.

*«Через добрые дела можно стать юным экологом»*

*Раскрыть перед детьми на конкретных литературных примерах. Что бывают хорошие и плохие поступки. Показать, что юный эколог – это ребенок, который любит природу, заботится о живых существах(растениях и животных) в детском саду и дома, создает для них хорошие условия жизни.*

**Индивидуальная работа с Денисом и Софией.** Ди «Назови «соседей» числа ?» .Цель: Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10

**5. Подготовка к прогулке. Прогулка.**

1) Наблюдение за природой и сезонными изменениями. Первый месяц зимы. Цель: расширять и уточнять представления детей о природных зимних явлениях.

2) Подвижная игра «Ловля обезьян». Цель: закреплять умения брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры.

3) Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Игры с выносным материалом.

4)Трудовое поручение: помощь дворнику в посыпание скользких дорожек песком. Цель: развивать потребность трудиться.

**6. Организация питания и сна.**

**7. Постепенный подъем. Гимнастика после сна.** *Комплекс упражнений после сна 1. «Зима и лето», Стр.333*

**8. Дополнительная образовательная деятельность: английский язык (по плану руководителя)**

**9. Индивидуальная работа.** Кирой и Аней «Угадай, где стоит». Цель: учить овладевать пространственными представлениями.

**10. Сюжетно-ролевая игра.** «Дом, семья»» Цель: закреплять умение брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры, развивать творческое воображение.

**11. Чтение худ.лит-ры.** В.Осеева «Волшебное слово». Цель: продолжать развивать интерес детей к худ.лит-ре, помогать почувствовать красоту и выразительность языка произведения.

**12. Вечерняя прогулка .Уход домой.**

1) Под.игра «Мышеловка». Цель: продолжать развивать у детей самостоятельность в организации игровой деятельности.

2) Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Игры с выносным материалом.

**13. Работа с родителями.** Индивидуальные консультации для родителей.

Предоставление методических рекомендаций для занятий с детьми дома.

7 декабря. Вторник. Тема: Зимушка-зима.

**1. Организация утреннего приема.** Приём детей. Нормы и правила взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Ситуативная беседа о том, как можно здороваться со сверстниками, с взрослыми.

**2. Утренняя гимнастика.** Комплекс упражнений №1, «Зимушка-зима» стр.317. Цель: формировать потребность в двигательной деятельности.

**3. Подготовка к завтраку, завтрак.** Воспитывать привычку мыть руки перед едой, закреплять умения аккуратно пользоваться столовыми приборами.

**4. Игры.** Подвижно-разв. игра «Составим предмет из фигур» Цель: закреплять умение детей играть в различные игры.

**НОД: ФЭМП** «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа».

Занятие 1. Знакомство с монетами достоинством 1,2,5,10 рублей и 1,5,10 копеек. Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку; уточнить представления о многоугольниках и способах их классификации по виду и размеру.

**«Музыкальная деятельность» Музыкальное развитие:** (по плану инструктора)

*«Художественно-эстетическое развитие» Вариативная часть «Цветные ладошки»:*

Тема «Морозные узоры» И.А.Лыкова «Цветные ладошки» стр.96. Рисование морозных узоров в стилистике кружевоплетения (точка, круг, завиток, листок, лепесток, трилистника **волнистая линия с узелками, сетка, цветок, и т. д.**)

**Индивидуальная работа с Савелием и Богданом.** «Похож – не похож». Цель: учить детей сравнивать предметы, находить в них признаки различия, сходства, узнавать предметы по описанию.

**5. Подготовка к прогулке. Прогулка.**

1) Наблюдение за деревьями на участке. Цель: расширять и уточнять представления детей о том, что деревья в начале зимы без листвы..

2) Подвижная игра «Вершки и корешки», «Быстро возьми, быстро положи» Цель: закреплять умение самостоятельно организовывать подвижные игры, оценивать результаты игры.

3) Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Игры с выносным материалом.

4) Трудовое поручение: помощь дворнику в расчистке дорожек. Цель: развивать потребность трудиться.

**6. Организация питания и сна.**

**7. Постепенный подъем. Гимнастика после сна.** Комплекс упражнений после сна 1. «Зима и лето», Стр.333.

**9. Индивидуальная работа с Соней и Родионом.** «Что это такое?». Цель: развивать знания детей о растениях и животных, закреплять умение обобщать предметы в общие группы.

**10. Сюжетно-ролевая игра.** «Дом, семья». Закреплять умение брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры.

**11. Вечерняя прогулка. Уход домой.**

1) Под.игра «Меняемся местами». Цель: продолжать развивать у детей самостоятельность в организации игровой деятельности, воспитывать умение действовать в команде.

2) Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Игры с выносным материалом.

**12. Работа с родителями.** Индивидуальные консультации для родителей.

Предоставление методических рекомендаций для занятий с детьми дома.

8 декабря. Среда. Тема: Зимушка-зима.

**1. Организация утреннего приема.** Приём детей. Нормы и правила взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Цель: продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, углублять представления детей о дальнейшем обучении. Беседа «Что мы делали вчера в группе?»

**2. Утренняя гимнастика.** Комплекс упражнений №1, «Зимушка-зима» стр.317. Цель: *формировать потребность в двигательной деятельности.*

**3. Подготовка к завтраку, завтрак.** Воспитывать привычку мыть руки перед едой, закреплять умения аккуратно пользоваться столовыми приборами.

**4. Игры.** Подвижная игра «Туннель» Цель: *закреплять умение детей играть в различные игры, умение справедливо оценивать результаты игры.*

**НОД. ФЭМП «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. И.А.Помораева, В.А.Позина.**

Занятие 2. Продолжать знакомить с монетами 1,5,10 рублей. Учить считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов. Развивать представления об измерении времени, познакомит с песочными часами

**«Физическое развитие» Физическая культура:** по плану физкультурного руководителя.

«Познавательное развитие. Ознакомление с предметным окружением и социальным миром, ознакомление с миром природы .О.В.Дыбина .Занятие 7 «На выставке кожаных изделий». Дать детям понятие о коже как о материале, из которого человек делает разнообразные вещи; познакомить с видами кожи, показать связь качества кожи с назначением вещи. Активизировать познавательную деятельность ; вызвать интерес к старинным и современным предметам рукотворного мира.

**Индивидуальная работа с Аней и Сашей «Кто где живёт?».** Цель: *закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в».*

**5. Подготовка к прогулке. Прогулка.**

1) Наблюдение за солнцем зимой. «Светит, но не греет» Цель: *расширять и уточнять представления детей о зимних изменениях в группе .*

2) Подвижная игра «Парами на прогулку», «Ловишки на одной ноге». Цель: *закреплять умения брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры.*

3) Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Игры с выносным материалом.

4) Трудовое поручение на участке. Цель: *развивать потребность трудиться.*

**6. Организация питания и сна.**

**7. Постепенный подъем. Гимнастика после сна.** Комплекс упражнений после сна 1. «Зима и лето», Стр.333

**8. Доп. образовательная деятельность**-Хореография (по плану преподавателя).

**9. Индивидуальная работа с Настей и Сережей.** «Назови картинку и найди первый звук». Цель: *научить детей находить заданный первый звук в слове на этапе громкого проговаривания слова самим ребёнком.*

**10. Сюжетно-ролевая игра.** «Наш выходной день», Цель: *закреплять умение брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры, развивать творческое воображение.*

**11. Чтение худ.лит-ры.** С.Михалков «А что у вас?» Цель: продолжать развивать интерес детей к худ.лит-ре, помогать почувствовать красоту и выразительность языка произведения.

**12.Вечерняя прогулка . Уход домой.**

1) Под.игра «Найди свой домик». Цель: продолжать развивать у детей самостоятельность в организации игровой деятельности.

2) Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Игры с выносным материалом.

**13.Работа с родителями.** Индивидуальные консультации для родителей. Предоставление методических рекомендаций для занятий с детьми дома.

**9 декабря. Четверг. Тема: Зимушка-зима..**

**1.Организация утреннего приема.** Приём детей. Нормы и правила взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Цель: продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, углублять представления детей о дальнейшем обучении. «Полезная и вредная пищи», «Молочные продукты, полезные для здоровья»

**2.Утренняя гимнастика.** Комплекс упражнений №1, «Зимушка-зима» стр.317. Цель: формировать потребность в двигательной деятельности.

**3.Подготовка к завтраку, завтрак.** Воспитывать привычку мыть руки перед едой, закреплять умения аккуратно пользоваться столовыми приборами.

**4.Игры.** Подвижная игра «Найди зиму» Цель: закреплять умение детей играть в различные игры, умение справедливо оценивать результаты игры, развивать сообразительность.

**НОД. Речевое развитие по плану логопеда**

**Музыка по плану музыкального руководителя.**

**НОД. Лепка:** Т. С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Мозаика-синтез. М. 2015-112с. Стр. 60. Лепка «Птица», Закреплять умение лепить из целого куска глины фигурки по мотивам народных игрушек, передавая их характер.

**Индивидуальная работа** с Аней и Настей. «Подбери цвет сказочным героям». Цель: учить выбирать цветовую гамму для отображения понятий добро и зло. Развивать творчество и фантазию.

**5.Подготовка к прогулке. Прогулка.**

1) Наблюдение за первым снегом. Цель: расширять и уточнять представления детей о природных зимних явлениях.

2) Подвижная игра «Раз, два, три, беги.», Цель: закреплять умение справедливо оценивать результаты игры.

3) Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Игры с выносным материалом.

4)Трудовое поручение на участке. Цель: развивать потребность трудиться.

**6.Организация питания и сна.**

**7. Постепенный подъем. Гимнастика после сна.** Комплекс упражнений после сна 1. «Зима и лето», Стр.333

**8. Доп. образовательная деятельность-Обучение грамоте (по плану преподавателя).**

**9. Индивидуальная работа** с Софией и Игорем. «Найди братца». Цель: Научить различать твердые и мягкие знаки в слове.

**10.Сюжетно-ролевая игра.** «Встречаем гостей», Цель: закреплять умение брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры, развивать творческое воображение.

**11.Вечерняя прогулка .Уход домой.**

1) Под.игра «Солнышко». Цель: продолжать развивать у детей самостоятельность в организации игровой деятельности.

2) Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Игры с выносным материалом.

**12.Работа с родителями.** Индивидуальные консультации для родителей.

Предоставление методических рекомендаций для занятий с детьми дома.

10 декабря. Пятница. Тема: Зимушка-зима. .

**1. Организация утреннего приема.** Приём детей. Нормы и правила взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Цель: продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, углублять представления детей о дальнейшем обучении. Беседа «Как я помогаю дома»

**2. Утренняя гимнастика.** Комплекс упражнений №1, «Зимушка-зима» стр.317. Цель: формировать потребность в двигательной деятельности.

**3. Подготовка к завтраку, завтрак.** Воспитывать привычку мыть руки перед едой, закреплять умения аккуратно пользоваться столовыми приборами.

**4. Игры.** Игра с элементами движения «Выше, дальше, быстрее» Цель: закреплять умение детей играть в различные игры, умение справедливо оценивать результаты игры

**Рисование:** Т. С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Мозаика-синтез. М. 2015-112с. Стр. 61. Тема 33.

Бассейн по плану тренера.

**Конструирование «Роботы».** Цель: Развивать умение сооружать различные конструкции, видеть конструкцию объекта и анализировать его составные части.

**Индивидуальная работа** с Сашей и Сережей.. «Угадай, где стоит». Цель: учить овладевать пространственными представлениями.

**5. Подготовка к прогулке. Прогулка.** обобщить представления детей об агрегатном состоянии воды в зимний период.

2) Подвижная игра «Северные олени». Цель: закреплять умение справедливо оценивать результаты игры.

3) Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Игры с выносным материалом.

4) Трудовое поручение сбор мусора на участке. Цель: развивать потребность трудиться.

**6. Организация питания и сна.**

**7. Постепенный подъем. Гимнастика после сна.** Комплекс упражнений после сна 1. «Зима и лето», Стр.333

**8. Индивидуальная работа** с Анетой и Сережей.. Помощь в отработке речевых навыков.

**9. Сюжетно-ролевая игра.** «Детский сад», Цель: закреплять умение брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры, развивать творческое воображение.

**10. Кружок.** «Русские народные промыслы». Цель: закреплять интерес к народному быту и изделиям декоративно – прикладного искусства, фольклору России, познакомить детей с дымковской игрушкой, с русской матрешкой, развивать чувства национальной гордости при изучении народных промыслов.

**11. Вечерняя прогулка .Уход домой.**

1) Под.игра «Не попадись». Цель: продолжать развивать у детей самостоятельность в организации игровой деятельности.

2) Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Игры с выносным материалом.

**12. Работа с родителями.** Индивидуальные консультации для родителей. Предоставление методических рекомендаций для занятий с детьми.

**13 декабря. Понедельник.** Тема: *Новый год спешит к нам в гости.*

**1. Организация утреннего приема.** Приём детей. Нормы и правила взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Цель: продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, углублять представления детей о дальнейшем обучении. *Беседа «Скоро Новый год»*

**2. Утренняя гимнастика.** *Комплекс упражнений 2 «Новый год» стр.318.* Цель: формировать потребность в двигательной деятельности.

**3. Подготовка к завтраку, завтрак.** Воспитывать привычку мыть руки перед едой, закреплять умения аккуратно пользоваться столовыми приборами.

**4. Игры.** *Дидактическая игра «Атрибуты новогоднего праздника»* Цель: закреплять умение детей играть в различные игры.

**НОД. Речевое развитие:** (ознакомление с худ. литературой)- В.В. Гербова. Стр. 47.

4. Чтение рассказа Л. Толстого «Прыжок»

**Физ-ра:** по плану инструктора

**Юный эколог:** С. Н. Николаева. «Юный эколог. 2. «Беседа о лесе» стр.48.

**Индивидуальная работа с Кирой и Сережей**«Сосчитай правильно» Цель: упражнять в счете предметов по осязанию.

**5. Подготовка к прогулке. Прогулка.**

1) *Наблюдение за природой: зимняя температура.* Цель: расширять и уточнять представления детей о природных осенних явлениях.

2) *Подвижная игра «Чья команда забросит в корзину больше мячей?».* Цель: закреплять умения брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры.

3) Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Игры с выносным материалом.

4) *Трудовое поручение сбор на участке, помощь дворнику.* Цель: развивать потребность трудиться.

**6. Организация питания и сна.**

**7. Постепенный подъем. Гимнастика после сна.** *Комплекс упражнений после сна 2 «Кошки и котята», Стр.334-335*

**8. Познавательная-исследовательская деятельность.** Тема №13. Выпаривание соли. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников. (стр.37)

**9. Индивидуальная работа с Игорем и Ксюшей**«Найди парную картинку» Цель: ориентировка на плоскости листа; учить описывать расположение геометрических фигур на карточках

**10. Сюжетно-ролевая игра.** Дидактическая игра «Наши занятия» Цель: закреплять умение брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры, развивать творческое воображение.

**11. Чтение худ. лит-ры.** Русский фольклор. Песенка «Зима пришла...» Цель: продолжать развивать интерес детей к худ.лит-ре, помогать почувствовать красоту и выразительность языка произведения.

**12. Вечерняя прогулка. Уход домой.**

1) *Под.игра «Догони пару».* Цель: продолжать развивать у детей самостоятельность в организации игровой деятельности.

2) Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Игры с выносным материалом.

**13. Работа с родителями.** *Индив. конс. для родителей.* «Как растить ребенка добрым»

**14 декабря. Вторник. Тема: Новый год спешит к нам в гости.**

**1. Организация утреннего приема.** Приём детей. Нормы и правила взаи сверстниками и взрослыми. Цель: продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, углублять представления детей о дальнейшем обучении.

**2. Утренняя гимнастика.** Комплекс упражнений 2 «Новый год» стр.318. Цель: формировать потребность в двигательной деятельности.

**3. Подготовка к завтраку, завтрак.** Воспитывать привычку мыть руки перед едой, закреплять умения аккуратно пользоваться столовыми приборами.

**4. Игры.** Дид. игра «Из чего сделаны?» Цель: закреплять умение детей играть в различные игры. моотношения со сверстниками.

**НОД: ФЭМП** «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» Помораева И.А., Позина В.А. стр.71.

### **Занятие 3.**

Продолжать знакомить с монетами достоинством 1.5 .10 рублей их набором и размером  
Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным  
Продолжать учить считать по заданной мере в пределах 20.

Музыкальное по плану музыкального руководителя

**Рисование:** Т. С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Стр. 64. **Тема 35.**  
**«Как мы танцуем на музыкальном занятии».** Учить детей передавать в рисунке различия в одежде девочек и мальчиков, движения фигур. Продолжать формировать умение рисовать контуры фигур простым карандашом и красиво закрашивать изображения.

**Индивидуальная работа с Кирой и Сережей.** «Где растет?» Цель: учить детей группировать овощи и фрукты, воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность

### **5. Подготовка к прогулке. Прогулка.**

1) Наблюдение за снегом и льдом. Цель: закреплять знания детей о разнообразных состояниях воды.

2) Подвижная игра «У медведя во бору». Цель: закреплять умения брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры.

3) Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Игры с выносным материалом.

4) Трудовое поручение сбор на участке, помощь дворнику. Цель: развивать потребность трудиться

### **6. Организация питания и сна.**

**7. Постепенный подъем. Гимнастика после сна.** Комплекс упражнений после 2 «Кошки и котята», Стр.334-335

**8. Доп. образовательная деятельность. Funny English.** По плану преподавателя.

**9. Индивидуальная работа с Аней и Лизой** «Что третье?» .Цель: закрепить знания детей о птицах, растениях и животных; закреплять умение обобщать предметы и называть еще один предмет из данной группы.

**10. Сюжетно-ролевая игра.** «На прогулке» Закреплять умение брать на себя различные роли в соответствие с сюжетом игры.

**10 Чтение худ.лит-ры.** К.Ушинский «Слепая лошадь» Цель: продолжать развивать интерес детей к худ.лит-ре, воспитывать читателя способного испытывать сострадание к героям книги.

### **11. Вечерняя прогулка .Уход домой.**

1) Под.игра «Куры в огороде». Цель: продолжать развивать у детей самостоятельность в организации игровой деятельности, воспитывать умение действовать в команде.

2) Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Игры с выносным материалом.

**12. Работа с родителями.** Индив. конс. для родителей. «Как растить ребенка добрым



**15 декабря. Среда. Тема: Новый год спешит к нам в гости.**

**1. Организация утреннего приема.** Приём детей. Нормы и правила взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Цель: продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, углублять представления детей о дальнейшем обучении. Практическая ситуация «Готовимся к празднику»

**2. Утренняя гимнастика.** Комплекс упражнений 2 «Новый год» стр.318 Цель: формировать потребность в двигательной деятельности.

**3. Подготовка к завтраку, завтрак.** Воспитывать привычку мыть руки перед едой, закреплять умения аккуратно пользоваться столовыми приборами.

**4. Игры.** Дидактические игры «Эхо» Цель: закреплять умение детей играть в различные игры, умение справедливо оценивать результаты игры.

**НОД:ФЭМП:**«Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» Помораева И.А., Позина В.А. стр.73. **Занятие 4.**

Продолжать уточнять представления о монетах достоинством 1,2,5,10 рублей, их наборе и размене.

Учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры.

Познакомить детей с часами, учить устанавливать время на макете часов.

Продолжать учить определять форму предметов и их частей.

**Физическое культура:** (по плану инструктора)

**Ознакомление с окружающим миром:** О. А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Стр. 48. **Животные водоемов, морей и океанов.** Расширять представления детей о многообразии животных, живущих в водоемах, морях и океанах. Развивать интерес к миру природы, к животным. Формировать представления о взаимосвязях животных со средой обитания.

**Индивидуальная работа с Лизой и Киной** «Кто может совершать эти действия?». Цель: активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости.

**5. Подготовка к прогулке. Прогулка.**

1) *Наблюдение за природой:* наблюдение за зимним небом. Цель: расширять и уточнять представления детей о природных осенних явлениях.

2) *Подвижная игра* «Парами на прогулку», «Не сходя с места». Цель: закреплять умения брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры.

3) Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Игры с выносным материалом.

4) *Трудовое поручение* сбор на участке, помощь дворнику. Цель: развивать потребность трудиться

**6. Организация питания и сна.**

**7. Постепенный подъем. Гимнастика после сна.** Комплекс упражнений после сна 2 «Кошки и котята», Стр.334-335

**8. Доп. образовательная деятельность**-Хореография (по плану преподавателя).

**9. Индивидуальная работа с Софией и Славой** «Из чего сделано?» Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных.

**10. Сюжетно-ролевая игра.** «На музыкальном занятии» Цель: закреплять умение брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры, развивать творческое воображение.

**11. Чтение худ.лит-ры.** Стихотворение И.Сурикова «Зима» Цель: продолжать развивать интерес детей к худ.лит-ре, помогать почувствовать красоту и выразительность языка произведения.

**12.Вечерняя прогулка .Уход домой.**

1) Под.игра «Горелки». Цель: продолжать развивать у детей самостоятельность в организации игровой деятельности.

2) Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Игры с выносным материалом.

**13.Работа с родителями.** Индивидуальные консультации для родителей. «Как растить ребенка добрым»

**16 декабря. Четверг. Тема: Новый год спешит к нам в гости.**

**1. Организация утреннего приема.** Приём детей. Нормы и правила взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Цель: продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, углублять представления детей о дальнейшем обучении. Беседа с театрализованными элементами (кукла Буратино) «Какой праздник спешит к нам в гости?»

**2. Утренняя гимнастика.** Комплекс упражнений 2 «Новый год» стр.318 Цель: формировать потребность в двигательной деятельности.

**3. Подготовка к завтраку, завтрак.** Воспитывать привычку мыть руки перед едой, закреплять умения аккуратно пользоваться столовыми приборами.

**4. Игры.** Подвижная игра «Горячая картошка» Цель: закреплять умение детей играть в различные игры, умение справедливо оценивать результаты игры.

**НОД. Речевое развитие:** (обучение грамоте)- по плану воспитателя-логопеда

**Музыка:** по плану музыкального руководителя

**Аппликация:** Т. С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Мозаика-синтез. М. 2015-112с. Стр. 51. «Праздничный хоровод». Учить детей составлять из деталей аппликации изображение человека, находить место своей работе среди других. Учить при наклеивании фигур на общий лист подбирать удачно сочетающиеся по цвету изображения. Развивать чувство композиции, цвета

**Индивидуальная работа** с Аминой и Настей «Звуковое лото». Цель: учить детей находить слово с нужным звуком из заданного ряда слов.

**5. Подготовка к прогулке. Прогулка.**

1) Наблюдение за природой и ее сезонными изменениями.

2) Подвижная игра «Кенгуру», Цель: закреплять умение справедливо оценивать результаты игры.

3) Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Игры с выносным материалом.

4) Трудовое поручение. Сметание снега со скамейки. Цель: развивать потребность трудиться.

**6. Организация питания и сна.**

**7. Постепенный подъем. Гимнастика после сна.** Комплекс упражнений после сна 2 «Кошки и котята», Стр.334-335

**8. Доп. образовательная деятельность-Обучение грамоте** (по плану преподавателя).

**9. Индивидуальная работа** с Кирой и Настей. «Дорисуй животных» Цель: отработка технических навыков рисования животных.

**10. Сюжетно-ролевая игра.** «На физкультурном занятии», Цель: закреплять умение брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры, развивать творческое воображение.

**11. Чтение худ.лит-ры.** К. Чуковский «Ёлка» Цель: продолжать развивать интерес детей к худ.лит-ре, помогать почувствовать красоту и выразительность языка произведения.

**12. Вечерняя прогулка .Уход домой.**

1) Под.игра «Солнышко и дождик». Цель: продолжать развивать у детей самостоятельность в организации игровой деятельности.

2) Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Игры с выносным материалом.

**13. Работа с родителями.** Индивидуальные консультации для родителей.

«Как растить ребенка добрым»

**17 декабря. Пятница.** Тема: *Новый год спешит к нам в гости.*

**1. Организация утреннего приема.** Приём детей. Нормы и правила взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Цель: продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, углублять представления детей о дальнейшем обучении.

**2. Утренняя гимнастика.** Комплекс упражнений 2 «Новый год» стр.318 Цель: формировать потребность в двигательной деятельности.

**3. Подготовка к завтраку, завтрак.** Воспитывать привычку мыть руки перед едой, закреплять умения аккуратно пользоваться столовыми приборами.

**4. Игры.** Дидактическая игра «С какой ветки детки?» Цель: закреплять умение детей играть в различные игры, умение справедливо оценивать результаты игры.

**Рисование:** Т. С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Стр. 65. **Тема 37.**

**Бассейн по плану тренера.**

**Индивидуальная работа** с Настей и Анетой. «Волшебный пейзаж» Цель: учить детей видеть и передавать в рисунках свойства пространственной перспективы, развивать глазомер, память, композиционные навыки.

**5. Подготовка к прогулке. Прогулка.**

1) Наблюдение за ветром. Цель: расширять и уточнять представления детей о сезонных изменениях в природе.

2) Подвижная игра «С кочки на кочку». Цель: закреплять умение справедливо оценивать результаты игры.

3) Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Игры с выносным материалом.

4) Трудовое поручение «Очистим дорожки от снега». Цель: развивать потребность трудиться.

**6. Организация питания и сна.**

**7. Постепенный подъем. Гимнастика после сна.** Комплекс упражнений после сна 2 «Кошки и котята», Стр.334-335

**8. Индивидуальная работа** с Сергей и Саша. Развивать у детей способность слушать литературные произведения; учить отвечать на вопросы; обогащать словарный

**10. Кружок.** «Русские народные промыслы». Цель: закреплять интерес к народному быту и изделиям декоративно – прикладного искусства, фольклору России, познакомить детей с дымковской игрушкой, с русской матрешкой, развивать чувства национальной гордости при изучении народных промыслов.

**10. Чтение худ.лит-ры.** Сказка «Снегурочка» Цель: продолжать развивать интерес детей к худ.лит-ре, помогать почувствовать красоту и выразительность языка произведения.

**11. Вечерняя прогулка .Уход домой.**

1) Под.игра с прыжками «Такси». Цель: продолжать развивать у детей самостоятельность в организации игровой деятельности.

2) Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Игры с выносным материалом.

**12.Работа с родителями.** *Индивидуальные консультации для родителей «Как растить ребенка добрым»*