

1 ноября. Понедельник. Тема: «Моя Родина – Россия».

1. Организация утреннего приема. Приём детей. Нормы и правила взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Цель: продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Чтение стихотворения Т. Боковой «Необъятная страна».

2. Утренняя гимнастика. *Комплекс упражнений №7, «Веселая зарядка» стр.296.* Цель: формировать потребность в двигательной деятельности.

3. Подготовка к завтраку, завтрак. Воспитывать привычку мыть руки перед едой, закреплять умения аккуратно пользоваться столовыми приборами.

4. Игры. *Подвижная игра «Паук и мухи»* Цель: закреплять умение детей играть в различные игры.

НОД.

Развитие речи по Гербовой.

Физическая культура по плану тренера.

Юный эколог: С. Н. Николаева. «Юный эколог». Сравнение рыб и лягушек.

5. Подготовка к прогулке. Прогулка.

1) *Наблюдение за живой природой, приметы осени. Цель: расширять и уточнять представления детей о природных осенних явлениях.*

2) *Подвижная игра «Так можно, так нельзя», «Бездомный заяц». Цель: закреплять умения брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры.*

3) Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Игры с выносным материалом.

4) *Трудовое поручение сбор сухих листьев на участке, помощь дворнику. Цель: развивать потребность трудиться.*

6. Организация питания и сна.

7. Постепенный подъем. Гимнастика после сна. *Комплекс упражнений после сна 3. Стр.297*

8. Доп. образовательная деятельность-английский *(по плану инструктора).*
пространственными представлениями.

9. Чтение и обсуждение стихотворения С. Михалкова «Кремлевские звезды». *Цель: продолжать развивать интерес детей к художественной литературе. помогать почувствовать красоту и выразительность языка произведения.*

10. Вечерняя прогулка. Уход домой.

1) *Подвижная игра «Горелки». Цель: продолжать развивать у детей самостоятельность в организации игровой деятельности.*

2) Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Игры с выносным материалом.

11. Работа с родителями. *Индивидуальные консультации для родителей.*

2 ноября. Вторник. Тема: «Моя Родина – Россия».

1. Организация утреннего приема. Прием детей. Нормы и правила взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Цель: продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, углублять представления детей о дальнейшем обучении.

2. Утренняя гимнастика. Комплекс упражнений №7, стр.296. Цель: формировать потребность в двигательной деятельности.

3. Подготовка к завтраку, завтрак. Воспитывать привычку мыть руки перед едой, закреплять умения аккуратно пользоваться столовыми приборами.

4. Игры. *Подвижная игра* «Замри». Цель: закреплять умение детей играть в различные игры.

НОД:

ФЭМП «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» Помораева И.А., Позина В.А. *стр.46* Занятие 1. Учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10. Развивать умение анализировать форму предметов и их отдельных частей. Совершенствовать представления о весе предметов и умение определять

независимо от их внешнего вида одинаково весят предметы или нет. закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.

Музыка: по плану музыкального руководителя

Рисование: «Такие разные зонтики».

Учить детей рисовать узоры на полукруге. Показать связь между орнаментом и формой украшаемого изделия (узор на зонтике). Систематизировать представления о декоративных мотивах (геометрические, растительные, зооморфные, бытовые, абстрактные). Готовить руку к письму - учить уверенно (без отрыва) проводить прямые и волнистые линии, «S» петли, спирали. Развивать чувство формы, ритма, композиции.

5. Подготовка к прогулке. Прогулка.

1) *Наблюдение за птицами* Цель: расширять и уточнять представления детей о птицах.

2) *Подвижная игра «Совушка», «Кто позвал?»*. Цель: закреплять умение самостоятельно организовывать подвижные игры, оценивать результаты игры.

3) Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Игры с выносным материалом.

4) *Трудовое поручение сбор сухих листьев на участке, помощь дворнику.* Цель: развивать потребность трудиться.

6. Организация питания и сна.

7. Постепенный подъем. *Гимнастика после сна.* Комплекс упражнений после сна 3. Стр.297

8. Сюжетно-ролевая игра. «В зоопарке», Закреплять умение брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры.

9. Чтение и обсуждение поэтического произведения Т.Боковой «Родина».

10. Вечерняя прогулка .Уход домой.

1) *Под.игра «Меняемся местами».* Цель: продолжать развивать у детей самостоятельность в организации игровой деятельности, воспитывать умение действовать в команде.

2) Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Игры с выносным материалом.

11. Работа с родителями. *Индивидуальные консультации для родителей.* Информировать родителей о ходе образовательного процесса.

3 ноября. Среда. Тема: «Моя Родина – Россия».

1. Организация утреннего приема. Приём детей. Нормы и правила взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Цель: продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, углублять представления детей о дальнейшем обучении. Чтение стихотворения Н. Майданик «День народного единства».

2. Утренняя гимнастика. Комплекс упражнений №7, стр.296. Цель: формировать потребность в двигательной деятельности.

3. Подготовка к завтраку, завтрак. Воспитывать привычку мыть руки перед едой, закреплять умения аккуратно пользоваться столовыми приборами.

4. Игры. Подвижная игра «Караси и щуки» Цель: закреплять умение детей играть в различные игры, умение справедливо оценивать результаты игры.

НОД:

ФЭМП: «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» Помораева И.А., Позина В.А Занятие 2.

Учить составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.

Познакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15.

Совершенствовать умение строить сериационный ряд по весу предметов.

Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги и отражать в речи пространственное расположение предметов словами: вверху, внизу, слева, справа посередине.

Физическое культура: (по плану инструктора)

Ознакомление с окружающим миром: О. А. Соломенникова. Стр. 40 «Птицы нашего края».

Расширять знания детей о разнообразии животного мира. Учить узнавать и правильно называть птиц, живущих в местности, где живут дети. Совершенствовать умение выделять характерные особенности разных птиц. Формировать интерес к миру животных, желание наблюдать за птицами и помогать им в зимний ПСРИОД, Учить составлять паспорт для птиц.

5. Подготовка к прогулке. Прогулка.

1) Наблюдение за жизнью на улице.

2) Подвижная игра «Каски». Цель: закреплять умения брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры.

3) Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Игры с выносным материалом.

4) Трудовое поручение на участке. Цель: развивать потребность трудиться.

6. Организация питания и сна.

7. Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Комплекс упражнений после сна 3. Стр.297

8. Доп. образовательная деятельность-Хореография (по плану инструктора).

9. Индивидуальная работа с Сережей и Сашей. «Назови картинку и найди первый звук». Цель: научить детей находить заданный первый звук в слове на этапе громкого проговаривания слова самим ребёнком.

10. Сюжетно-ролевая игра. «Улица». Цель: закреплять умение брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры, развивать творческое воображение.

11. Просмотр видеороликов из цикла «Мульты – Россия. Московская область».

12. Вечерняя прогулка .Уход домой.

1) Подвижная игра «Найди свой домик». Цель: продолжать развивать у детей самостоятельность в организации игровой деятельности.

2) Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Игры с выносным материалом.

13. Работа с родителями. Индивидуальные консультации для родителей.

8 ноября. Понедельник. Тема: «Гимн, Флаг, Герб России».

1. Организация утреннего приема. Приём детей. Нормы и правила взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Цель: продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, углублять представления детей о дальнейшем обучении. Чтение и обсуждение стихотворения В. Степанова «Флаг России».

2. Утренняя гимнастика. *Комплекс упражнений №2, стр.292* . Цель: формировать потребность в двигательной деятельности.

3. Подготовка к завтраку, завтрак. Воспитывать привычку мыть руки перед едой, закреплять умения аккуратно пользоваться столовыми приборами.

4. Игры. *Подвижная игра «Скорее вокруг»* Цель: закреплять умение детей играть в различные игры, умение справедливо оценивать результаты игры, развивать сообразительность.

НОД:

Речевое развитие: (ознакомление с художественной литературой)- В.В. Гербова. Стр. 36, 2. Осенние мотивы.

Физ-ра: по плану инструктора

Юный эколог: С. Н. Николаева. «Юный эколог. 2. «Сравнение песка, глины и камней». Стр 61.

5. Подготовка к прогулке. Прогулка.

1) *Подвижная игра «Кто где живет», «Кого назвали тот ловит мяч».* Цель: закреплять умение справедливо оценивать результаты игры.

2) Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Игры с выносным материалом.

3) *Трудовое поручение на участке.* Цель: развивать потребность трудиться.

6. Организация питания и сна.

7. Постепенный подъем. Гимнастика после сна. *Комплекс упражнений после сна 2. Стр.297*

8. Индивидуальная работа с Софией и Лизой. «Найди братца». Цель: Научить различать твердые и мягкие знаки в слове.

Дополнительное занятие -хореография по плану тренера.

9. Чтение поэтического произведения «Флаг – России триколор». Цель: продолжать развивать интерес детей к художественной литературе.

10. Вечерняя прогулка .Уход домой.

1) *Подвижная игра «Дорожка препятствий».* Цель: продолжать развивать у детей самостоятельность в организации игровой деятельности.

2) Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Игры с выносным материалом.

11. Работа с родителями. *Индивидуальные консультации для родителей.* Ознакомить родителей с художественным творчеством детей.

9 ноября. Вторник. Тема: «Гимн, Флаг, Герб России».

1. Организация утреннего приема. Приём детей. Нормы и правила взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Цель: продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, углублять представления детей о дальнейшем обучении. *Чтение стихотворения В. Степанова «Герб России».*

2. Утренняя гимнастика. *Комплекс упражнений №4, стр.293. Цель: формировать потребность в двигательной деятельности.*

3. Подготовка к завтраку, завтрак. Воспитывать привычку мыть руки перед едой, закреплять умения аккуратно пользоваться столовыми приборами.

4. Игры. *Игра с элементами движения «Выручай» Цель: закреплять умение детей играть в различные игры, умение справедливо оценивать результаты игры.*

НОД.

ФЭМП «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» Помораева И.А., Позина В.А. Занятие 3.

Учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.

Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15.

Познакомить с измерением величин с помощью условной меры.

Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем.

Музыка: по плану музыкального руководителя.

Рисование: Т. С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Мозаика-синтез. М. 2015-112с.). *Учить сопоставлять рисунок с натурой, добиваться большей точности изображения. Тема 24. стр 35. Рисование иллюстраций к сказке Д.Н. Мамина-Сибиряка «Серая Шейка».* Воспитывать интерес к созданию иллюстраций к литературному произведению. Формировать умение детей выбирать эпизод, который хотелось бы передать в рисунке. Учить создавать в рисунке образы сказки (лес, лесная поляна, река и ее берега, птицы, собирающиеся в стаи, летящие в небе; лиса, зайцы, охотники, Серая Шейка). Закреплять приемы рисования красками, закрашивания рисунка кистью, сангиной; использования простого карандаша для набросков при рисовании сложных фигур (лиса, охотник и др.). Вызывать у детей интерес к рисункам, желание рассматривать, рассказывать о них.

Индивидуальная работа с Аней и Светой «Угадай, где стоит». Цель: учить овладевать пространственными представлениями.

5. Подготовка к прогулке. Прогулка.

1) Наблюдение за птицами.

2) Подвижная игра «Птицы и бабочки». Цель: закреплять умение справедливо оценивать результаты игры.

3) Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Игры с выносным материалом.

4) Трудовое поручение сбор мусора на участке. Цель: развивать потребность трудиться.

6. Организация питания и сна.

7. Постепенный подъем. Гимнастика после сна. *Комплекс упражнений после сна 3. Стр.297*

8. Индивидуальная работа с Сереежей и Сашей. А. Пушкин. «Уж небо осенью дышало...» (из «Евгения Онегина»). Прививать детям любовь к поэзии, помочь увидеть красоту осенней природы, понимать образность поэтического языка, расширять представление о пейзажной лирике Пушкина

9. Сюжетно-ролевая игра. «В гости», Цель: закреплять умение брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры, развивать творческое воображение.

10. Чтение поэтического произведения Н. Майданик «Призывная». Цель: продолжать развивать интерес детей к художественной литературе, помогать почувствовать красоту и выразительность языка произведения.

11. Вечерняя прогулка .Уход домой

12. Работа с родителями. *Индивидуальные консультации для родителей.*

10 ноября. Среда. Тема: «Гимн, Флаг, Герб России».

1. Организация утреннего приема. Приём детей. Нормы и правила взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Цель: продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, углублять представления детей о дальнейшем обучении.

2. Утренняя гимнастика. *Комплекс упражнений №4 стр.293.* Цель: формировать потребность в двигательной деятельности.

3. Подготовка к завтраку, завтрак. Воспитывать привычку мыть руки перед едой, закреплять умения аккуратно пользоваться столовыми приборами.

4. Игры. *Дидактическая игра «Слепой лабиринт».*

НОД:

ФЭМП «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» Помораева И.А., Позина В.А. Занятие 3.

Учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.

Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15.

Познакомить с измерением величин с помощью условной меры.

Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем.

Физ-ра: по плану инструктора

5. Подготовка к прогулке. Прогулка.

1) *Наблюдение за землей. Цель: расширять и уточнять представления детей о сезонных изменениях.*

2) *Подвижная игра «Не сходя с места», «Кто быстрее». Цель: закреплять умения брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры.*

3) Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Игры с выносным материалом.

4) *Трудовое поручение на участке. Цель: развивать потребность трудиться.*

6. Организация питания и сна.

7. Постепенный подъем. Гимнастика после сна. *Комплекс упражнений после сна №3. Стр.297*

8. Доп. образовательная деятельность-Хореография *(по плану инструктора).*

9. Сюжетно-ролевая игра. *«В овощном магазине» . Цель: закреплять умение брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры, развивать творческое воображение.*

10. Чтение поэтического произведения В. Бредихина «Продавщица». Цель: продолжать развивать интерес детей к художественной литературе помогать почувствовать красоту и выразительность языка произведения.

11. Вечерняя прогулка .Уход домой.

1) *Под.игра «Третий лишний». Цель: продолжать развивать у детей самостоятельность в организации игровой деятельности.*

2) Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Игры с выносным материалом.

13. Работа с родителями. *Индивидуальные консультации для родителей. Ознакомить родителей с итогами детской деятельности на занятиях.*

11 ноября. Четверг. Тема: «Гимн, Флаг, Герб России».

1. Организация утреннего приема. Приём детей. Нормы и правила взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Цель: продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, углублять представления детей о дальнейшем обучении. Беседа с детьми о том какие они знают символы нашего государства.

2. Утренняя гимнастика. *Комплекс упражнений №4 стр.293. Цель: формировать потребность в двигательной деятельности.*

3. Подготовка к завтраку, завтрак. Воспитывать привычку мыть руки перед едой, закреплять умения аккуратно пользоваться столовыми приборами.

4. Игры. *Подвижная игра «Салки на одной ноге»* Цель: закреплять умение детей играть в различные игры.

НОД.

Речевое развитие: (обучение грамоте)- по плану воспитателя-логопеда

Физическая культура по плану тренера.

Лепка: Т. С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Мозаика-синтез. М. 2015-112с. *Тема 25.*

«Ребенок с котенком». Учить детей изображать в лепке несложную сценку (ребенок играет с животным), передавая движения фигур человека и животного. Закреплять умение передавать пропорции тела животного и человека. Упражнять в использовании основных приемов лепки. Стр. 54.

Индивидуальная работа с *Саша и Савелий «Где растет?»* Цель: учить детей группировать овощи и фрукты, воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность

5. Подготовка к прогулке. Прогулка.

1) *Наблюдение за природой: жизнь птиц осенью.* Цель: расширять и уточнять представления детей о природных осенних явлениях.

2) *Подвижная игра «Найди свой цвет», «Жмурки».* Цель: закреплять умения брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры.

3) Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Игры с выносным материалом.

4) *Трудовое поручение сбор на участке, помощь дворнику.* Цель: развивать потребность трудиться

6. Организация питания и сна.

7. Постепенный подъем. Гимнастика после сна. *Комплекс упражнений после сна №4 «Дни недели», Стр.297*

8. Индивидуальная работа с *Анной и Сашей «Что третье?»* .Цель: закрепить знания детей о птицах, растениях и животных; закреплять умение обобщать предметы и называть еще один предмет из данной группы.

9. Сюжетно-ролевая игра. *«Путешествие на самолете.»* Закреплять умение брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры.

10 Ч

11. Вечерняя прогулка .Уход домой.

1) *Подвижные игры по выбору детей.*

2) Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Игры с выносным материалом.

12. Работа с родителями. *Индивидуальные консультации для родителей* физическая культура по плану тренера

12 ноября. Пятница. Тема: «Гимн, Флаг, Герб России».

1. Организация утреннего приема. Приём детей. Нормы и правила взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Цель: продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, углублять представления детей о дальнейшем обучении. Чтение и обсуждение отрывка стихотворения Е. Кубарской Трёх цветов Российский флаг.

2. Утренняя гимнастика. *Комплекс упражнений №4 стр.293. Цель: формировать потребность в двигательной деятельности.*

3. Подготовка к завтраку, завтрак. Воспитывать привычку мыть руки перед едой, закреплять умения аккуратно пользоваться столовыми приборами.

4. Игры. Подвижная игра «Найди свою пару» Цель: закреплять умение детей играть в различные игры, умение справедливо оценивать результаты игры.

НОД.

Рисование: Т. С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Мозаика-синтез. М. 2015-112с. *Тема 26.*

Как мы играем в детском саду. Закреплять умение детей отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни, передавать простые движения фигуры человека, удачно располагать фигуры на листе, рисовать крупно. Упражнять в создании контуров простым карандашом с последующим закрашиванием. Ст 65.

Бассейн по плану тренера

Индивидуальная работа с *Софией и Света «Кто может совершать эти действия?».* Цель: активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости.

5. Подготовка к прогулке. Прогулка.

1) *Наблюдение за природой: наблюдение за осенним небом. Цель: расширять и уточнять представления детей о природных осенних явлениях.*

2) *Подвижная игра «Брито - стрижено». Цель: закреплять умения брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры.*

3) Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Игры с выносным материалом.

4) *Трудовое поручение сбор на участке, помощь дворнику. Цель: развивать потребность трудиться*

6. Организация питания и сна.

7. Постепенный подъем. Гимнастика после сна. *Комплекс упражнений после сна №4 «Дни недели», Стр.297*

8. Клубок «Юные волонтеры».

9. Индивидуальная работа с *Ксюша Саша. «Из чего сделано?»* Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных.

10. Сюжетно-ролевая игра. *«Туристическое бюро»* Цель: закреплять умение брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры, развивать творческое воображение.

11. Чтение и обсуждение стихотворения с. Зайцевой «Флаг родной». Цель: продолжать развивать интерес детей к худ.лит-ре, помогать почувствовать красоту и выразительность языка произведения.

12. Вечерняя прогулка. Уход домой.

1) *Под. игра «Аист и лягушки». Цель: продолжать развивать у детей самостоятельность в организации игровой деятельности.*

2) Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Игры с выносным материалом.

13. Работа с родителями. *Индивидуальные консультации для родителей тренера.*

15 ноября. Понедельник. Тема: Москва - столица России.

1. Организация утреннего приема. Приём детей. Нормы и правила взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Цель: продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, углублять представления детей о дальнейшем обучении. Чтение и разучивание стихотворения В. Степанова «Москва».

2. Утренняя гимнастика. *Комплекс упражнений №3, стр.293.* Цель: формировать потребность в двигательной деятельности.

3. Подготовка к завтраку, завтрак. Воспитывать привычку мыть руки перед едой, закреплять умения аккуратно пользоваться столовыми приборами.

4. Игры. *Подвижная игра «Воробушки и кот»* Цель: закреплять умение детей играть в различные игры.

НОД.

Речевое развитие: (ознакомление с художественной литературой)- В.В. Гербова. Стр. 37 . 3. Звуковая культура речи. Работа над предложением

Физ-ра: по плану инструктора

Юный эколог: С. Н. Николаева. «Юный эколог. Система работы в подготовительной группе детского сада. 3. ««Влаголюбивые и засухоустойчивые комнатные растения». Стр. 63.

5. Подготовка к прогулке. Прогулка.

1) *Наблюдение за долгой зимой.*

2) *Подвижная игра «Переправа на плотках», «Через болото». Цель: закреплять умения брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры, справедливо оценивать результаты игры.*

3) Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Игры с выносным материалом.

4) *Трудовое поручение сбор мусора на участке. Цель: развивать потребность трудиться.*

6. Организация питания и сна.

7. Постепенный подъем. Гимнастика после сна. *Комплекс упражнений после сна №3 . Стр.297*

8. Доп. образовательная деятельность-Английский *(по плану инструктора).*

9. Просмотр видеороликов из цикла «Мульти- Россия, Москва». *Продолжать формировать умение отстаивать свою точку зрения.*

10. Чтение стихотворения Н. Добронравова *«Москва златоглавая».* Цель: продолжать развивать интерес детей к художественному слову, пополнять литературный багаж новыми стихотворениями.

11. Вечерняя прогулка .Уход домой.

1) *Подвижные игры с правилами. Цель: продолжать развивать у детей самостоятельность в организации игровой деятельности.*

2) Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Игры с выносным материалом.

12. Работа с родителями. *Индивидуальные консультации для родителей. Ознакомить родителей с темой недели.*

16 ноября. Вторник. Тема: Москва - столица России.

1. Организация утреннего приема. Приём детей. Нормы и правила взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Цель: продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, углублять представления детей о дальнейшем обучении.

2. Утренняя гимнастика. *Комплекс упражнений №3, стр.293.* Цель: формировать потребность в двигательной деятельности.

3. Подготовка к завтраку, завтрак. Воспитывать привычку мыть руки перед едой, закреплять умения аккуратно пользоваться столовыми приборами.

4. Игры. *Подвижная игра «Аист и лягушки»* Цель: закреплять умение детей играть в различные игры, воспитывать умение выразительно двигаться. Рассмотрение сюжетных картинок и фотографий «Кремль и Красная площадь»

НОД:

ФЭМП «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» Помораева И.А., Позина В.А. **Занятие 4.**

Учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.

Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 20.

Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры.

Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Стр. 54

Музыка: по плану музыкального руководителя

Рисование: Т. С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Мозаика-синтез. М. 2015-112с. *Тема 27.*

Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи. Продолжать знакомить детей с декоративным народным творчеством, предлагать выделять характерные особенности городецкой росписи и создавать узоры по ее мотивам, передавая характерные особенности. Упражнять в смешивании красок для получения нужных оттенков.

5. Подготовка к прогулке. Прогулка.

1) *Наблюдение за облаками и ее сезонными изменениями, характеристика погоды текущего дня.*

Цель: расширять и уточнять представления детей о сезонных изменениях в природе.

2) *Подвижная игра «Гори, гори ясно».* Цель: закреплять умение самостоятельно организовывать подвижные игры, оценивать результаты игры.

3) Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Игры с выносным материалом.

4) *Трудовое поручение-помощь дворнику.* Цель: развивать потребность трудиться.

6. Организация питания и сна.

7. Постепенный подъем. Гимнастика после сна. *Комплекс упражнений после сна №3. Стр.297*

8. Сюжетно-ролевая игра. *«Экскурсия по Москве».* Закреплять умение брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры.

9. Чтение поэтического произведения О. Высоцкой «Москва великий город». *Цель: продолжать развивать интерес детей к художественной литературе, воспитывать читателя способного испытывать сострадание к героям книги.*

10. Вечерняя прогулка. Уход домой.

1) *Подвижные игры с правилами «Хитрая лиса».* Цель: продолжать развивать у детей самостоятельность в организации игровой деятельности, воспитывать умение действовать в команде.

2) Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Игры с выносным материалом.

11. Работа с родителями. *Индивидуальные консультации для родителей.*

17 ноября. Среда. Тема: Москва - столица России.

1. Организация утреннего приема. Приём детей. Нормы и правила взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Цель: продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, углублять представления детей о дальнейшем обучении. Чтение и обсуждение стихотворения В. Борисова «Москва».

2. Утренняя гимнастика. *Комплекс упражнений №3, стр.293.* Цель: формировать потребность в двигательной деятельности.

3. Подготовка к завтраку, завтрак. Воспитывать привычку мыть руки перед едой, закреплять умения аккуратно пользоваться столовыми приборами.

4. Игры. *«Квац парами»* Цель: закреплять умение детей играть в различные игры, умение справедливо оценивать результаты игры.

НОД.

ФЭМП: «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» Помораева И.А., Позина В.А. **Занятие 5.**

Учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.

Закреплять навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 15.

Упражнять в измерении длины предметов с помощью условной меры.

Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Стр. 55

Ознакомление с окружающим миром: *О. В. Дыбина, Ознакомление с предметным и социальными миром. Наблюдения за живым объектом.* Расширять представления детей о декоративных животных. Учить детей наблюдать за морской свинкой, не мешая ей. Подводить к умению самостоятельно делать элементарные умозаключения о повадках животного. Формировать желание помогать взрослым ухаживать за животным. Стр. 43.

Физическое культура: (по плану инструктора)

5. Подготовка к прогулке. Прогулка.

1) *Наблюдение за землей.* Цель: расширять и уточнять представления детей о сезонных изменениях.

2) *Подвижная игра «Не сходя с места», «Кто быстрее».* Цель: закреплять умения брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры.

3) Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Игры с выносным материалом.

4) *Трудовое поручение на участке.* Цель: развивать потребность трудиться.

6. Организация питания и сна.

7. Постепенный подъем. Гимнастика после сна. *Комплекс упражнений после сна №3. Стр.297*

8. Доп. образовательная деятельность-Хореография (по плану инструктора).

9. Сюжетно-ролевая игра. *«В овощном магазине»* . Цель: закреплять умение брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры, развивать творческое воображение.

10. Чтение поэтического произведения В. Бредихина «Продавщица». Цель: продолжать развивать интерес детей к художественной литературе помогать почувствовать красоту и выразительность языка произведения.

11. Вечерняя прогулка .Уход домой.

1) *Под.игра «Третий лишний».* Цель: продолжать развивать у детей самостоятельность в организации игровой деятельности.

2) Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Игры с выносным материалом.

13.Работа с родителями. *Индивидуальные консультации для родителей. Ознакомить родителей с итогами детской деятельности на занятиях.*

18 ноября. Четверг. Тема: Москва - столица России.

1. Организация утреннего приема. Приём детей. Нормы и правила взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Цель: продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, углублять представления детей о дальнейшем обучении.

2. Утренняя гимнастика. *Комплекс упражнений №3, стр.293.* Цель: формировать потребность в двигательной деятельности.

3. Подготовка к завтраку, завтрак. Воспитывать привычку мыть руки перед едой, закреплять умения аккуратно пользоваться столовыми приборами.

4. Игры. *Дидактическая игра «Собери картинку».* Цель: закреплять умение детей играть в различные игры, умение справедливо оценивать результаты игры.

НОД.

Речевое развитие: (обучение грамоте)- по плану воспитателя-логопеда

Музыка: по плану музыкального руководителя

Лепка: Т. С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Мозаика-синтез. М. 2015-112с. *Тема 28.*

«Дымковские барышни». Закреплять умение лепить по мотивам народной игрушки. Формировать умение лепить полые формы (юбка барышни), соблюдать пропорции фигуры. Развивать эстетическое восприятие, чувство формы, эстетический вкус, творчество. Совершенствовать умение правильно оценивать свою работу и работы товарищей. Стр. 57.

5. Подготовка к прогулке. Прогулка.

1) Наблюдение за транспортом.

2) Подвижная игра «Кто быстрее опустит обруч», «Жмурки» Цель: закреплять умение справедливо оценивать результаты игры.

3) Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Игры с выносным материалом.

4) Трудовое поручение на участке. Цель: развивать потребность трудиться.

6. Организация питания и сна.

7. Постепенный подъем. Гимнастика после сна. *Комплекс упражнений после сна №3. Стр.297*

8. Сюжетно-ролевая игра. *«В музее».* Цель: закреплять умение брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры, развивать творческое воображение.

9. Читалочка по плану.

11. Вечерняя прогулка . Уход домой.

1) Подвижная игра имитация «Выбираем транспорт для путешествия». Цель: продолжать развивать у детей самостоятельность в организации игровой деятельности.

2) Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Игры с выносным материалом.

12. Работа с родителями. *Индивидуальные консультации для родителей.*

19 ноября. Пятница. Тема: Москва - столица России.

1. Организация утреннего приема. Приём детей. Нормы и правила взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Цель: продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, углублять представления детей о дальнейшем обучении.

2. Утренняя гимнастика. *Комплекс упражнений №3, стр.293.* Цель: формировать потребность в двигательной деятельности.

3. Подготовка к завтраку, завтрак. Воспитывать привычку мыть руки перед едой, закреплять умения аккуратно пользоваться столовыми приборами.

4. Игры. *Игра дидактическая «Задачи Мальвины».* Цель: закреплять умение детей играть в различные игры, умение справедливо оценивать результаты игры.

НОД.

Рисование: Т. С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Мозаика-синтез. М. 2015-112с. *Тема 27.*

Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи. Продолжать знакомить детей с декоративным народным творчеством, предлагать выделять характерные особенности городецкой росписи и создавать узоры по ее мотивам, передавая характерные особенности. Упражнять в смешивании красок для получения нужных оттенков. Стр 56

Бассейн по плану тренера

5. Подготовка к прогулке. Прогулка.

1) *Прогулка по экологической тропе.*

2) *Подвижная игра «Веселые соревнования».* Цель: закреплять умение справедливо оценивать результаты игры.

3) Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Игры с выносным материалом.

4) *Трудовое поручение на участке.* Цель: развивать потребность трудиться.

6. Организация питания и сна.

7. Постепенный подъем. Гимнастика после сна. *Комплекс упражнений после сна №3. Стр.297*

8. Чтение сказки «Белая уточка». А. Афанасьева. Цель: продолжать развивать интерес детей к художественной литературе помогать почувствовать красоту и выразительность языка произведения.

9. Просмотр мультфильма «Буратино».

10. Вечерняя прогулка. Уход домой.

1) *Подвижная игра «Солнышко и дождик».* Цель: продолжать развивать у детей самостоятельность в организации игровой деятельности.

2) Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Игры с выносным материалом.

11. Работа с родителями. *Индивидуальные консультации для родителей.*

22 ноября. Понедельник. Тема: «Герои России».

1. Организация утреннего приема. Приём детей. Нормы и правила взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Цель: продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, углублять представления детей о дальнейшем обучении. Чтение и обсуждение стихотворения С. Маршака «За Родину!».

2. Утренняя гимнастика. *Комплекс упражнений №4, стр.293*. Цель: формировать потребность в двигательной деятельности.

3. Подготовка к завтраку, завтрак. Воспитывать привычку мыть руки перед едой, закреплять умения аккуратно пользоваться столовыми приборами.

4. Игры. *Подвижная игра «Ключи»* Цель: закреплять умение детей играть в различные игры, умение справедливо оценивать результаты игры, развивать сообразительность.

НОД:

Речевое развитие: (ознакомление с художественной литературой). В.В. Гербова. 4. Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Яблоко и рассвет».

Физ-ра: по плану инструктора

Юный эколог: С. Н. Николаева. «Юный эколог». 3. «Влаголюбивые и засухоустойчивые комнатные растения»

Индивидуальная работа *с Настей и Анетой «Подбери цвет сказочным героям».* Цель: учить выбирать цветовую гамму для отображения понятий добро и зло. Развивать творчество и фантазию.

5. Подготовка к прогулке. Прогулка.

1) *Подвижная игра «Кто где живет», «Кого назвали тот ловит мяч».* Цель: закреплять умение справедливо оценивать результаты игры.

2) Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Игры с выносным материалом.

3) *Трудовое поручение на участке.* Цель: развивать потребность трудиться.

6. Организация питания и сна.

7. Постепенный подъем. Гимнастика после сна. *Комплекс упражнений после сна 4. Стр.297*

8. Сюжетно –ролевая игра «Пожарные».

9. Чтение поэтического стихотворения про пожарного». Цель: продолжать развивать интерес детей к художественной литературе.

10. Вечерняя прогулка .Уход домой.

1) *Подвижная игра «Дорожка препятствий».* Цель: продолжать развивать у детей самостоятельность в организации игровой деятельности.

2) Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Игры с выносным материалом.

11. Работа с родителями. *Индивидуальные консультации для родителей.* Ознакомить родителей с художественным творчеством детей.

23 ноября. Вторник. Тема: «Герои России».

1. Организация утреннего приема. Приём детей. Нормы и правила взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Цель: продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, углублять представления детей о дальнейшем обучении. *Чтение стихотворения В. Степанова «Герб России».*

2. Утренняя гимнастика. *Комплекс упражнений №4, стр.293. Цель: формировать потребность в двигательной деятельности.*

3. Подготовка к завтраку, завтрак. Воспитывать привычку мыть руки перед едой, закреплять умения аккуратно пользоваться столовыми приборами.

4. Игры. *Игра с элементами движения «Выручай»* Цель: закреплять умение детей играть в различные игры, умение справедливо оценивать результаты игры.

НОД:

ФЭМП «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» Помораева И.А., Позина В.А. Занятие 6 стр. 58.

Учить составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Совершенствовать навыки счета в пределах 20. Упражнять в измерении высоты предметов с помощью условной меры. Продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.

Музыка по плану.

Рисование: Т. С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Мозаика-синтез. М. 2015-112с. *Тема 30. Наша любимая подвижная игра. («Кошки-мышки»)* Формировать умение отбирать из личного опыта интересное содержание для рисунка, воплощать задуманное. Закреплять приемы создания изображения простым карандашом и оформления его в цвете. Упражнять детей в рисовании акварелью. Развивать чувство композиции. Учить выбирать при оценке работ наиболее интересные, выразительные рисунки. Развивать воображение, творчество.

Индивидуальная работа *с Настей. «Угадай, где стоит».* Цель: учить овладевать пространственными представлениями.

5. Подготовка к прогулке. Прогулка.

1) Наблюдение за первым снегом. *Исследовательская деятельность.*

2) *Подвижная игра «Жмурки», «Чьё звено быстрее соберется».* Цель: закреплять умение справедливо оценивать результаты игры.

3) Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Игры с выносным материалом.

4) *Трудовое поручение сбор мусора на участке.* Цель: развивать потребность трудиться.

6. Организация питания и сна.

7. Постепенный подъем. Гимнастика после сна. *Комплекс упражнений после сна 4. Стр.297*

8. Индивидуальная работа *с Богданом и Сашей. Пушкин. «Уж небо осенью дышало...» (из «Евгения Онегина»).* Прививать детям любовь к поэзии, помочь увидеть красоту осенней природы, понимать образность поэтического языка, расширять представление о пейзажной лирике Пушкина

9. Сюжетно-ролевая игра. *«Детский сад»,* Цель: закреплять умение брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры, развивать творческое воображение.

10. Чтение поэтического произведения Н. Ивановой «Военные профессии. Танкист ». Цель:

продолжать развивать интерес детей к художественной литературе, помогать почувствовать красоту и выразительность языка произведения.

11. Вечерняя прогулка. Уход домой.

1) *Подвижная игра «Не попадись».* Цель: продолжать развивать у детей самостоятельность в организации игровой деятельности.

2) Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Игры с выносным материалом.

12. Работа с родителями. *Индивидуальные консультации для родителей.*

24 ноября. Среда. Тема: «Герои России».

1. Организация утреннего приема. Прием детей. Нормы и правила взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Цель: продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, углублять представления детей о дальнейшем обучении.

2. Утренняя гимнастика. *Комплекс упражнений №4 стр.293.* Цель: формировать потребность в двигательной деятельности.

3. Подготовка к завтраку, завтрак. Воспитывать привычку мыть руки перед едой, закреплять умения аккуратно пользоваться столовыми приборами.

4. Игры. *Дидактическая игра «Слепой лабиринт».*

ФЭМП: «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» Помораева И.А., Позина В.А. Занятие 7. Стр. 61 Учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число к названному или обозначенному цифрой в пределах 10. Упражнять в умении измерять длину и ширину предметов с помощью условной меры. Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку.

Ознакомление с окружающим миром: Наблюдения за живым объектом. Расширять представления детей о декоративных животных. Учить детей наблюдать за морской свинкой, не мешая ей. Подводить к умению самостоятельно делать элементарные умозаключения о повадках животного. Формировать желание помогать взрослым ухаживать за животным. О. А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа Стр. 43

Физическое культура: (по плану инструктора)

Индивидуальная работа с Лизой и Ксюшей. *«Сосчитай правильно»* Цель: упражнять в счете предметов по осязанию.

5. Подготовка к прогулке. Прогулка.

1) *Наблюдение за природой: осенняя температура.* Цель: расширять и уточнять представления детей о природных осенних явлениях.

2) *Подвижная игра «Догони свою пару», «Будь внимательным».* Цель: закреплять умения брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры.

3) Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Игры с выносным материалом.

4) *Трудовое поручение сбор на участке, помощь дворнику.* Цель: развивать потребность трудиться.

6. Организация питания и сна.

7. Постепенный подъем. Гимнастика после сна. *Комплекс упражнений после сна №4 Стр.297*

8. Доп. образовательная деятельность-Хореография (по плану инструктора).

9. Индивидуальная работа с Сережей и Сашей *«Найди парную картинку»* Цель: ориентировка на плоскости листа; учить описывать расположение геометрических фигур на карточках

10. Чтение литературного произведения Л. Куликова «Сын летчика». Цель: продолжать развивать интерес детей к художественной литературе, помогать почувствовать красоту и выразительность языка произведения.

11. Вечерняя прогулка. Уход домой.

1) *Подвижная игра «Зайчик».* Цель: продолжать развивать у детей самостоятельность в организации игровой деятельности.

2) Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Игры с выносным материалом.

12. Работа с родителями. *Индивидуальные консультации для родителей*

25 ноября. Четверг. Тема: «Герои России».

1. Организация утреннего приема. Приём детей. Нормы и правила взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Цель: продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, углублять представления детей о дальнейшем обучении. Чтение и обсуждении стихотворения В. Косовицкой «Будущий мужчина».

2. Утренняя гимнастика. Комплекс упражнений №4 стр.293. Цель: формировать потребность в двигательной деятельности.

3. Подготовка к завтраку, завтрак. Воспитывать привычку мыть руки перед едой, закреплять умения аккуратно пользоваться столовыми приборами.

4. Игры. Подвижная игра «Догони свою пару» Цель: закреплять умение детей играть в различные игры.

НОД.

Речевое развитие: (обучение грамоте)- по плану воспитателя-логопеда

Музыка по плану муз руководителя.

Индивидуальная работа с Аней «Где растет?» Цель: учить детей группировать овощи и фрукты, воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность

5. Подготовка к прогулке. Прогулка.

1) Наблюдение за природой: жизнь птиц осенью. Цель: расширять и уточнять представления детей о природных осенних явлениях.

2) Подвижная игра «Найди свой цвет», «Жмурки». Цель: закреплять умения брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры.

3) Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Игры с выносным материалом.

4) Трудовое поручение сбор на участке, помощь дворнику. Цель: развивать потребность трудиться

6. Организация питания и сна.

7. Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Комплекс упражнений после сна №4 Стр.297

8. Индивидуальная работа с Лизой и Светой «Что третье?» .Цель: закрепить знания детей о птицах, растениях и животных; закреплять умение обобщать предметы и называть еще один предмет из данной группы.

9. Сюжетно-ролевая игра. «В походе» Закреплять умение брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры.

10 Читалочка по плану .

11. Вечерняя прогулка .Уход домой.

1) Подвижные игры по выбору детей.

2) Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Игры с выносным материалом.

12. Работа с родителями. Индивидуальные консультации для родителей.

ка по плану муз руководителя.

26 ноября. Пятница. Тема: «Герои России».

1. Организация утреннего приема. Приём детей. Нормы и правила взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Цель: продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, углублять представления детей о дальнейшем обучении. Чтение и обсуждения стихотворения С. Маршака «Рассказ о не известном герое».

2. Утренняя гимнастика. Комплекс упражнений №4 стр.293. Цель: формировать потребность в двигательной деятельности.

3. Подготовка к завтраку, завтрак. Воспитывать привычку мыть руки перед едой, закреплять умения аккуратно пользоваться столовыми приборами.

4. Игры. Подвижная игра «Перемени предмет». Цель: закреплять умение детей играть в различные игры, умение справедливо оценивать результаты игры.

Рисование: «Мы едем, едем, едем в далёкие края..».

Создать условия для отражения в рисунке впечатлений о поездках и путешествиях. Продолжать учить рисовать несложные сюжеты и пейзажи (по выбору) как вид за окном во время путешествия. Развивать творческое воображение, способности к композиции. «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А.Лыкова 2019г с.78

Бассейн по плану.

Индивидуальная работа с Настей и Аминой. «Кто может совершать эти действия?». Цель: я глагольного активизации словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости.

5. Подготовка к прогулке. Прогулка.

1) Наблюдение за природой: наблюдение за осенним небом. Цель: расширять и уточнять представления детей о природных осенних явлениях.

2) Подвижная игра «Брито - стрижено». Цель: закреплять умения брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры.

3) Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Игры с выносным материалом.

4) Трудовое поручение сбор на участке, помощь дворнику. Цель: развивать потребность трудиться

6. Организация питания и сна.

7. Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Комплекс упражнений после сна №4 Стр.297

8. Доп. образовательная деятельность-Хореография (по плану инструктора).

9. Индивидуальная работа с Анетой и Камиллой «Из чего сделано?» Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных.

10. Сюжетно-ролевая игра. «Зоопарк» Цель: закреплять умение брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры, развивать творческое воображение.

11. Чтение и обсуждение стихотворения С. Козлова «Жираф». Цель: продолжать развивать интерес детей к художественной литературе, помогать почувствовать красоту и выразительность языка произведения.

12. Вечерняя прогулка. Уход домой.

1) Подвижные игры по выбору детей.

2) Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Игры с выносным материалом.

13. Работа с родителями. Индивидуальные консультации для родителей

29 ноября. Понедельник. Тема: «Герои России».

1. Организация утреннего приема. Приём детей. Нормы и правила взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Цель: продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, углублять представления детей о дальнейшем обучении. *Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа. стр.21, Беседа на тему «Игрушки из овощей.»*

2. Утренняя гимнастика. *Комплекс упражнений №5, стр.294.* Цель: формировать потребность в двигательной деятельности.

3. Подготовка к завтраку, завтрак. Воспитывать привычку мыть руки перед едой, закреплять умения аккуратно пользоваться столовыми приборами.

4. Игры. *Подвижная игра «Стоп самолет»* Цель: закреплять умение детей играть в различные игры.

НОД:

Речевое развитие: (ознакомление с художественной литературой). В.В. Гербова. 4. Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Яблоко и рассвет».

Юный эколог: С. Н. Николаева. «Юный эколог». 3. «Влаголюбивые и засухоустойчивые комнатные растения»

Физкультура по плану тренера.

5. Подготовка к прогулке. Прогулка.

1) *Наблюдение за природой и ее сезонными изменениями. Беседа: «Путешествие капельки»* Цель: расширять и уточнять представления детей о природных сезонных изменениях. Формировать представления о переходе веществ из твердого состояния в жидкое и наоборот.

2) *Подвижная игра «Переправа на плотах», «Через болото».* Цель: закреплять умения брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры, справедливо оценивать результаты игры.

3) *Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Игры с выносным материалом.*

4) *Трудовое поручение сбор мусора на участке. Цель: развивать потребность трудиться.*

6. Организация питания и сна.

7. Постепенный подъем. Гимнастика после сна. *Комплекс упражнений после сна №1. Стр.296*

8. Доп. образовательная деятельность-Хореография *(по плану инструктора).*

10. Сюжетно-ролевая игра. *«Полет на Луну»* Цель: закреплять умение брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры, развивать творческое воображение.

11. Чтение Л. Фадеева «Зеркало в витрине». Цель: продолжать развивать интерес детей к худ.лит-ре, помогать почувствовать красоту и выразительность языка произведения.

12. Вечерняя прогулка .Уход домой.

1) *Под.игры с правилами. Цель: продолжать развивать у детей самостоятельность в организации игровой деятельности.*

2) *Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Игры с выносным материалом.*

13. Работа с родителями. *Индивидуальные консультации для родителей. Ознакомить родителей с темой недели.*

30 ноября. Вторник. Тема: «Герои России».

1. Организация утреннего приема. Приём детей. Нормы и правила взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Цель: продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, углублять представления детей о дальнейшем обучении

2. Утренняя гимнастика. *Комплекс упражнений №5, стр.294.* Цель: формировать потребность в двигательной деятельности.

3. Подготовка к завтраку, завтрак. Воспитывать привычку мыть руки перед едой, закреплять умения аккуратно пользоваться столовыми приборами.

4. Игры. *Подвижная игра «У медведя во бору»* Цель: закреплять умение детей играть в различные игры, воспитывать умение выразительно двигаться.

ФЭМП: Математическое и сенсорное развитие

Тема: Знаки =,+,-, математические задачи, величина, ориентировка на листе.

Задачи: Закрепить знания о знаке =, закрепить умение писать их; составлять арифметические задачи и записывать их решение с помощью цифр и знаков, выделять в задаче условие, вопрос, ответ; пользоваться знаками +, ; закрепить умение сравнивать величину предметов, записывать результаты сравнения, правильно пользоваться Словами самый большой, поменьше, еще меньше..., самый маленький; ориентироваться на листе бумаги, определяя словом положение геометрических фигур.

Музыка по плану муз работника.

Рисование.

5. Подготовка к прогулке. Прогулка.

1) *Наблюдение за природой и ее сезонными изменениями, характеристика погоды текущего дня.* Цель: расширять и уточнять представления детей о сезонных изменениях в природе.

2) *Подвижная игра «Черепашьи гонки», «Белки в лесу»* Цель: закреплять умение самостоятельно организовывать подвижные игры, оценивать результаты игры.

3) Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Игры с выносным материалом.

4) *Трудовое поручение-помощь дворнику.* Цель: развивать потребность трудиться.

6. Организация питания и сна.

7. Постепенный подъем. Гимнастика после сна. *Комплекс упражнений после сна №4. Стр.297*

8. Составление рассказа «Когда мы попали в волшебный лес...». Учить разворачивать сюжет в воображаемом речевом плане. Совершенствовать навыки монологической формы речи, правильно строить сложноподчиненные предложения, использовать языковые средства для соединения их частей;

9. Дидактическая игра: «Собери картинку» - упражнять в умении составлять целое из частей

Игра «Когда это бывает?»

10. Вечерняя прогулка. Уход домой.

1) *Под. игра с правилами «Хитрая лиса».* Цель: продолжать развивать у детей самостоятельность в организации игровой деятельности, воспитывать умение действовать в команде.

2) Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Игры с выносным материалом.

11. Работа с родителями. *Индивидуальные консультации для родителей.*