

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко»  
 2019 г.



## Паспорт проекта «День рождения Деда Мороза»

<b>Цель проекта:</b>	Сформировать у детей представления Деда Мороза, вызвать творческий и эмоциональный интерес.
<b>Задачи проекта:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать уважительное отношение к культуре, традициям страны, создать положительную основу для воспитания патриотических чувств.</li> <li>- Развивать познавательную мотивацию, эмоциональную сферу.</li> <li>- Систематизировать знания детей о зиме и зимних явлениях.</li> <li>- Развивать творческие способности детей, желания дарить подарки Деду Морозу.</li> <li>- Способность развитию речи через выразительное чтение стихов, исполнение песен, составление рассказов о Дедушке Морозе.</li> </ul> <p>Воспитывать у детей интерес к совместной деятельности с взрослыми и сверстниками.</p>
<b>Тип проекта</b>	
<b>по доминирующей деятельности</b>	Познавательно-творческий-продуктивный.
<b>по содержанию</b>	обучающий.
<b>по профилю знаний</b>	многопредметный.
<b>по времени проведения</b>	Краткосрочный
<b>Участники</b>	воспитатель, дети и родители.
<b>Предполагаемый результат проекта:</b>	Сформировали представление Деда Мороза, вызвали творческий и эмоциональный интерес
<b>Предполагаемый продукт проекта:</b>	Презентация.
<b>Совместная деятельность</b>	
<p>Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений.                  Подвижная игра «Мороз красный нос», «Елочка -Елочка, лесной аромат»                  Сюжетно-ролевые игры «К нам в гости едет Дедушка Мороз»                  Оформление стенда «День рождение Деда Мороза»                  Выставка детских работ.                  Подарки, письма, открытки и пожелания Деду Морозу ко Дню Рождения.                  Итог. Дети проявили уважения к культуре, традициям страны                  .Научились выразительно читать стихи, исполнять песни о Дедушке Морозе. У ребят развились творческие способности, желание дарить подарки Деду Морозу.</p>	