

**Конспект родительского собрания в средней группе  
« Теремок»  
на тему:  
«Особенности образовательного процесса в средней группе»**

**Воспитатель: Соснина Е.В.**

**Цели:** Расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей.

**Задачи:** Рассмотреть возрастные и индивидуальные особенности детей 4-5 лет; познакомить родителей с задачами образовательной работы на новый учебный год; научить родителей наблюдать за ребёнком, изучать его, видеть его успехи и неудачи, стараться помочь ему развиваться в его собственном темпе; активизировать работу по развитию речи детей.

**Форма проведения:** беседа

**Участники:** Воспитатели, родители, старший воспитатель, медсестра.

**План проведения:**

1. Вступительная часть.
2. Поздравление родителей с началом учебного года.
3. Педагогический всеобуч «Ребёнок 4-5 лет».
5. Утверждение плана совместных мероприятий (праздники, проекты, родительские собрания, экскурсии).
6. Выбор родительского комитета.
7. Заключительная часть. Решения родительского собрания.

**Подготовительный этап:**

1. Слайд-шоу: «Как мы провели лето».
2. Оформление информационных листов: памятки «Ребёнок 4-5 лет»; «Что необходимо знать о своём ребёнке», сетка занятий, режим дня, правила для родителей.
4. Разработка проекта решения родительского собрания.

**Ход мероприятия:**

Родители заходят, знакомятся с содержанием программы родительского собрания и выставки дидактических игр для детей 4-5 лет.

**Воспитатель:** Добрый вечер, уважаемые родители! Мы очень рады видеть Вас. Прошло лето, а как мы его провели, сейчас узнаем с помощью просмотра фотографий (*слайд-шоу «Как мы провели лето»*).

**Воспитатель:** А сейчас я хочу узнать, как Вы провели лето со своими детьми. Встаньте те, кто, ходил со своим ребёнком на рыбалку, на море, на речке, плавал вместе с ребёнком, загорал на пляже. Кто читал детям книги. Кто купил своему ребёнку мяч или любой другой предмет для двигательной активности. А чьи детки помогали родителям на огороде, в саду. Чей ребёнок научился чему-нибудь новому.

(*Ответы родителей*)

**Воспитатель:** Вашим детям исполнилось или вот скоро исполнится четыре года, они перешли в среднюю группу детского сада! Поздравляю Вас, уважаемые родители!

Теперь наша группа называется группа «Теремок». Готовясь к новому учебному году мы постарались создать уют и развивающую предметную среду.

В наш коллектив влились новые ребята, и мне бы хотелось познакомить Вас с новыми родителями.

Анна Николаевна и Владимир Александрович Сорокины

Марина Николаевна и Роман Владимирович Акимкины.  
Марина Николаевна и Роман Владимирович Акимкины.  
Наталья Владимировна и Руслан Геннадьевич Кузнецовы  
Айгуль Динияровна и Эльдар Раилевич Фаткуллины.

*(Знакомство с новыми семьями).*

А знаете ли вы, уважаемые родители, возрастные особенности наших детей? Что представляют собой дети в возрасте 4-5 лет, что необходимо знать о своём ребёнке? Ответы на эти вопросы вы найдёте, прочитав памятки «Ребёнок 4-5 лет» и «Что необходимо знать о своём ребёнке». *(показ памяток).*

**Воспитатель:**

А сейчас я расскажу Вам об образовательных программах, по которым осуществляется педагогический процесс, об основной образовательной деятельности, о дополнительном образовании: хореографии.

Наш сад работает по программе «От рождения до школы» под редакцией Васильевой.

В этом учебном году развитие детей будет также осуществляться при организации всех видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, элементарной трудовой, двигательной, познавательно- исследовательской, изобразительной, конструктивной, музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора.

Организованная деятельность детей проводится по следующим образовательным областям:

«Социально-коммуникативное развитие»- этика отношений, ближайшее окружение, праздники.

«Познавательное развитие»- исследовательская деятельность, фэмп, мир природы

«Речевое развитие»-чтение фольклора и поэзии, пересказ услышанного, грамматика, активная речевая позиция,

«Художественно-эстетическое развитие», рисование, лепка, аппликация,

Конструирование, музыка

«Физическое развитие», физкультура и бассейн.

Сейчас хочу вас познакомить с режимом дня в нашей группе и прошу соблюдать его. Приём детей начинается с 8.00. В этом году утренняя зарядка у нас проводится в группе и начинается в 8.25, поэтому прошу вас приводить детей до начала зарядки. Затем идёт завтрак и начинаются занятия. Если вы опоздали и пришли во время занятия, подождите пока закончится занятие в раздевалке. В этом году мы будем продолжать заниматься физкультурой и хореографией и для этого детям необходима спортивная форма и обувь и чешки, также у нас по вторникам бассейн.

Все вещи должны быть в пакетиках и ещё один пакет для мокрых вещей.

Вечером все вещи забираем до следующего вторника.

Цепочки, серёжки снимаем обязательно снимаем.

Садик работает до 18.30. Забираем вовремя.

Ещё раз ознакомим вас с памяткой для родителей.

Предлагаем выбрать родительский комитет группы, который будет заниматься вместе с воспитателями организацией всех наших совместных проектов и праздников. *(Обратная связь с родителями)*

В этом учебном году у нас в детском саду по месяцам каждая группа будет оформлять мини-музей.

Тематика нашей группы « Волшебный клубок». Просим вас оказать посильную помощь.

**Воспитатель:** В любой команде очень важны понимание, добрые отношения, взаимопомощь и взаимоуважение. Условиями гармоничных отношений детей и родителей, детей и педагогов, педагогов и родителей является умение уступать друг другу, взаимная терпимость. *(Рефлексия)*

**Решение родительского собрания:**

1. Принять к сведению содержание памяток.
  2. Педагогам и родителям осуществлять взаимодействие друг с другом, стремясь к выполнению главной задачи-созданию благоприятных условий для образования детей в сложившемся коллективе.
  3. Утвердить родительский комитет в следующем составе...
- 