

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«Формирование целостной картины мира, расширение кругозора»

средняя группа

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Раздел «Формирование целостной картины мира, расширение кругозора» является одной из составляющих содержания образовательной области «Познавательное развитие» и включает в себя следующие части: предметное окружение, явления общественной жизни, мир природы.

Каждая составляющая часть раздела имеет свою базовую основу.

Введение в предметный мир предполагает формирование представлений о предмете как таковом и как о творении человеческой мысли и результатов деятельности.

В ознакомлении детей с явлениями общественной жизни стержневой темой является жизнь и труд людей.

В основе приобщения к миру природы лежит помощь ребенку в осознании себя как активного субъекта природы.

Цель раздела – расширять представления детей об окружающем мире.

Реализация цели происходит через решение следующих задач:

- формирование умения сравнивать и группировать предметы окружающего мира по их признакам (цвет, форма, величина, вес);
- уточнение, систематизация и углубление знаний о материалах, из которых сделаны предметы, об их свойствах и качествах;
- формирование представлений о видах человеческого труда и профессиях;
- развитие интереса к миру природы;
- развитие умений правильно взаимодействовать с природой;
- формирование представлений о причинно-следственных связях внутри природного комплекса;
- развитие эмоционально-доброжелательного отношения к живым объектам природы в процессе общения с ними;
- развитие осознанного отношения к себе как к активному субъекту окружающего мира;
- формирование привычки рационально использовать природные ресурсы.

Реализация программных задач осуществляется в процессе как повседневного общения с детьми, так и на специальных занятиях, фронтальных и подгрупповых. Во всех группах детей знакомят с многообразием окружающего мира, но на каждом возрастном этапе интересы и предпочтения дошкольников касаются то одной, то другой сферы деятельности. Поэтому сетка занятий предусматривает разумное чередование их в течение каждого месяца.

К концу года дети могут:

- называть самые разные предметы, которые их окружают в помещениях, на участке, на улице; знать их назначение, называть свойства и качества, доступные для восприятия и обследования;
- проявлять интерес к предметам и явлениям, которые они не имели (не имеют) возможности видеть;
- с удовольствием рассказывать о семье, семейном быте, традициях; активно участвовать в мероприятиях, готовящихся в группе, в ДОО, в частности направленных на то, чтобы порадовать взрослых, детей (взрослого, ребенка);
- составить рассказ о своем родном городе (поселке, селе);
- рассказывать о желании приобрести в будущем определенную профессию (стать милиционером, пожарным, военным и т. п.);
- знать о значении денег и пользоваться в игре аналогами денежных купюр;
- участвовать в наблюдениях за растениями, животными, птицами, рыбами и в посильном труде по уходу за ними; делиться своими познаниями о живом и неживом; не рвать, не ломать растения, бережно относиться к живым существам, не вредить им;
- рассказать о сезонных изменениях природы.

Раздел «Развитие познавательно-исследовательской деятельности» также является составляющей частью образовательной области «Познавательное развитие». Детские исследовательские проекты являются эффективным и дидактически оправданным методом обучения. Исследовательская деятельность развивает познавательную активность детей, приучает действовать самостоятельно, планировать работу и доводить ее до положительного результата, проявлять инициативу и творчество.

Основной целью этого раздела является формирование потребности в исследовательской деятельности у детей дошкольного возраста.

Реализация цели происходит через решение следующих задач:

- создание методически грамотных условий для детского экспериментирования на занятиях и в самостоятельной творческой деятельности детей;
- формирование умения оформлять результаты исследовательской деятельности;

- создание условий для презентации результатов исследовательской деятельности;
- привлечение родителей к участию в исследовательской деятельности ребенка.

В конце года дети могут:

- самостоятельно повторить сделанные вместе со взрослыми опыты;
- составлять план исследовательской работы, делать схемы и зарисовки;
- сопоставлять результаты наблюдений, сравнивать, анализировать, делать выводы и обобщения.

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Сентябрь

Тема	Цели и задачи	Обеспечение интеграции и образования (образовательные области)	Планируемые результаты образовательной деятельности
<p>Занятие 1 Что нам осень принесла? Стр. 28-30 Ознакомление с природой в детском саду О.А.Соломенникова</p>	<p>Расширять представления детей об овощах и фруктах. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представления о пользе для здоровья человека природных витаминов.</p>	<p>Игры с муляжами овощей. Чтение и инсценировка русской народной сказки «Репка». Рисование и лепка овощей.</p>	<p>- ребенок принимает участие в беседе; - проявляет активный интерес к игровой деятельности; - отмечает сезонные изменения в природе;</p>
<p>Занятие 2 Рассказы о любимых предметах Стр.18 О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением</p>	<p>Закреплять умение детей находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке. Учить описывать предметы рукотворного мира в окружающей обстановке.</p>	<p>Знакомство с элементарными правилами поведения, этикой общения и приветствиями.</p>	<p>- ребенок принимает участие в беседе; - проявляет активный интерес к игровой деятельности;</p>
<p>Занятие 3 У медведя во бору грибы, ягоды беру... Стр. 30-33 Ознакомление с природой в детском саду О.А.Соломенникова</p>	<p>Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Формировать представления о растениях леса: грибах и ягодах. Расширять представления о пользе природных витаминов для человека и животных.</p>	<p>Игры с муляжами ягод и грибов. Рисование и лепка ягод и грибов. Игры «У медведя во бору грибы, ягоды беру»</p>	<p>- с интересом слушает стихи, сказки; - выразительно исполняет песни; - проявляет творчество в продуктивной деятельности.</p>

<p>Занятие 4 Моя семья Стр.19-21 О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением</p>	<p>Ввести понятие «семья». Дать детям первоначальные представления о родственных отношениях в семье: каждый ребёнок одновременно сын (дочь), внук (внучка), брат(сестра); мама и папа – дочь и сын бабушки и дедушки. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям- членам семьи</p>	<p>Беседа «Моя дружная семья», Рассматривание картин на тему: «Семья» Рисование «Моя семья»</p>	<p>- проявляет активный интерес к произведениям детской литературы;</p>
--	--	---	---

Октябрь

Тема	Цели и задачи	Обеспечение интеграции и образования (образовательные области)	Планируемые результаты образовательной деятельности
<p>Занятие 1 Прохождение экологической тропы. Стр.33-36, Ознакомление с природой в детском саду О.А.Соломенникова</p>	<p>Расширять представления детей об осенних изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы в осенний период. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций и фотографий, изображающих природу. Наблюдение за птицами. Рассматривание деревьев, растущих на участке. Рисование деревьев.</p>	<p>Знает местных и перелетных птиц, местную флору</p>
<p>Занятие 2 Петрушка идёт трудиться О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением стр.21-24</p>	<p>Учить группировать предметы по назначению (удовлетворение потребности в трудовых действиях); воспитывать желание помогать взрослым</p>	<p>Коммуникативная Беседа с рассматриванием иллюстраций с изображением людей разных профессий</p>	<p>Знает и рассказывает о различных профессиях, подбирает к ним картинки.</p>
<p>Занятие 3 Знакомство с декоративными птицами (на примере канарейки) Стр.36-38, Ознакомление с природой в детском саду О.А.Соломенникова</p>	<p>. Дать детям представления о декоративных птицах. Показать особенности содержания декоративных птиц. Формировать желание наблюдать и ухаживать за живыми объектами.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций и фотографий с изображением птиц. Наблюдение за птицами. Рисование птиц.</p>	<p>Знает местных птиц, учится ухаживать за живыми объектами</p>

<p>Занятие 4 Мои друзья О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением стр.24-25</p>	<p>Формировать понятия «друг», «дружба»; воспитывать положительные взаимоотношения между детьми, побуждая их к добрым поступкам. Учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу.</p>	<p>Беседа. Знакомство с элементарными правилами поведения, этикой общения и приветствиями.</p>	<p>ребенок проявляет активность в сюжетно - ролевой игре;</p>
---	--	--	---

Ноябрь

Тема	Цели и задачи	Обеспечение интеграции и образования (образовательные области)	Планируемые результаты образовательной деятельности
<p>Занятие 1 Осенние посиделки Беседа о домашних животных Стр.38-40, Ознакомление с природой в детском саду О.А.Соломенникова</p>	<p>Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Расширять представления о жизни домашних животных в зимнее время года. Формировать желание заботиться о домашних животных.</p>	<p>Беседы о домашних животных. Дидактические игры. Чтение русских народных сказок о животных. Рисование животных.</p>	<p>- ребенок поддерживает беседу; - проявляет активность в познавательной - исследовательской деятельности;</p>
<p>Занятие 2 Петрушка идёт рисовать О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением стр.26-27</p>	<p>Продолжить учить группировать предметы по назначению; развивать любознательность.</p>	<p>Коммуникативная Беседа о жизни диких зверей в лесу. Рассматривание картинок: медведь, ёж, лиса, волк</p>	<p>- проявляет активный интерес к произведениям детской литературы;</p>
<p>Занятие 3 Скоро зима! Беседа о жизни диких животных в лесу Стр.41-43, Ознакомление с природой в детском саду О.А.Соломенникова</p>	<p>. Дать детям представления о жизни диких животных зимой. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным.</p>	<p>Беседы о диких животных. Дидактические игры. Чтение русских народных сказок о животных.. Рассматривание серии картин «Дикие животные».</p>	<p>- с интересом слушает литературные произведения; - ребенок проявляет двигательную активность в подвижных играх;</p>

<p>Занятие 4 Детский сад наш так хорош - лучше сада не найдёшь</p> <p>О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением стр.27-28</p>	<p>Уточнить знания детей о детском саде. (Большое красивое здание, в котором много уютных групп, музыкальный и физкультурный залы; просторная кухня. Детский сад напоминает большую дружную семью, где все заботятся друг о друге).</p>	<p>Беседа. Детский сад и его сотрудники, профессии тех, кто работает в детском саду.</p>	<p>- ребенок принимает участие в беседе; - проявляет активный интерес к игровой деятельности;</p>
--	---	---	---

Декабрь

Тема	Цели и задачи	Обеспечение интеграции и образования (образовательные области)	Планируемые результаты образовательной деятельности
<p>Занятие 1 Дежурство в уголке природы Стр.43-45, Ознакомление с природой в детском саду О.А.Соломенникова</p>	<p>Показать детям особенности дежурства в уголке природы. Формировать ответственность по отношению к уходу за растениями и животными.</p>	<p>Беседы о домашних животных и растениях. Индивидуальные поручения по уходу за растениями.</p>	<p>- проявляет творчество в продуктивной деятельности.</p>
<p>Занятие 2 Петрушка физкультурник В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением стр.28-31</p>	<p>Совершенствовать умение группировать предметы по назначению (удовлетворение потребностей в занятиях спортом); уточнить знания детей о видах спорта и спортивного оборудования; воспитывать наблюдательность.</p>	<p>Познавательно - исследовательская Наблюдения за людьми, занимающимися спортом.</p>	<p>- ребенок проявляет интерес к познавательно-исследовательской деятельности;</p>
<p>Занятие 3 Почему растаяла Снегурочка Стр. 45-48., Ознакомление с природой в детском саду О.А.Соломенникова</p>	<p>. Расширять представления детей о свойствах воды, снега и льда. Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи: снег в тепле тает и превращается в воду; на морозе вода замерзает и превращается в лед.</p>	<p>Наблюдения за снегом: рассмотреть снежинки, уточнить, что они разной формы</p>	<p>- ребенок имеет представление о свойствах воды, снега и льда;</p>
<p>Занятие 4 Целевая прогулка</p>	<p>Формировать элементарные представления об улице; обращать внимание на дома, тротуар, проезжую часть. Продолжать закреплять</p>	<p>Беседа: «Что такое улица», «Домашний</p>	<p>- ребенок имеет представление о</p>

<p>«Что такое улица» О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением стр.31-33</p>	<p>название улицы, на которой находился детский сад; поощрять ребят, которые называют улицу, на которой живут; объяснять, как важно знать свой адрес.</p>	<p>адрес», «Для чего людям нужен адрес?». Экскурсии по улицам нашего поселка. Конструирование «Наша улица»</p>	<p>понятии «улица»; - проявляет активность в познавательной - исследовательской деятельности;</p>
--	---	--	---

Январь

Тема	Цели и задачи	Обеспечение интеграции и образования (образовательные области)	Планируемые результаты образовательной деятельности
<p>Занятие 1 Стайка снегирей на ветках рябины Стр. 48-50, Ознакомление с природой в детском саду О.А.Соломенникова</p>	<p>Расширить представления детей о многообразии птиц. Учить выделять характерные особенности снегиря. Формировать желание наблюдать за птицами, прилетающими на участок, и подкармливать их.</p>	<p>Наблюдать за поведением птиц у кормушки. Явления природы: снегопад, метель, вьюга, пурга, оттепель</p>	<p>- ребенок имеет представление о птицах; - знает повадки птиц; - различает на снегу следы воробья и вороны;</p>
<p>Занятие 2 Узнай всё о себе, воздушный шарик О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением стр.33-34</p>	<p>Познакомить с резиной, её качествами и свойствами. Учить устанавливать связи между материалами и способом его использования</p>	<p>Беседа о резине и роли ее в жизни людей. Рассмотрение иллюстраций на тему «Резина».</p>	<p>- ребенок имеет представление о свойствах резины; - проявляет активность в познавательной - исследовательской деятельности.</p>
<p>Занятие 3 В гости к деду Природоведу Стр. 50-53, Ознакомление с природой в детском саду О.А.Соломенникова</p>	<p>. Расширять представления детей о зимних явлениях в природе. Учить наблюдать за объектами природы в зимний период. Дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы.</p>		

Занятие 4 Замечательный врач О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением стр.34-35	Формировать понятия о значимости труда врача и медсестры, их деловых и личностных качеств. Развивать эмоциональное отношение к ним	Беседа о профессиях. Труд людей. К. Чуковский «Айболит»	ребенок имеет представление о профессиях; - ребенок проявляет активность в сюжетно - ролевой игре;
---	--	---	---

Февраль

Тема	Цели и задачи	Обеспечение интеграции и образования (образовательные области)	Планируемые результаты образовательной деятельности
Занятие 1 Рассматривание кролика Стр.53-54, Ознакомление с природой в детском саду О.А.Соломенникова	Дать детям представление о кролике. Учить выделять характерные особенности внешнего вида кролика. Формировать интерес к животным.	Коммуникативная Беседа о том, что мы будем наблюдать, на что обратить внимание.	- ребенок принимает участие в беседе; - имеет представление о кролике,
Занятие 2 В мире стекла О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением стр.36-37	Помочь выявить свойства стекла (прочное, прозрачное, цветное, гладкое); воспитывать бережное отношение к вещам; развивать любознательность		
Занятие 3 Посадка лука Стр.54-57, Ознакомление с природой в детском саду О.А.Соломенникова	. Расширять представления детей об условиях, необходимых для роста и развития растения (почва, влага, тепло и свет). Дать элементарные понятия о пользе для здоровья человека природных витаминов. Формировать трудовые умения и навыки	Коммуникативная Беседа о том, что мы будем наблюдать, на что обратить	- ребенок принимает участие в беседе; - помогает в посадке лука

		внимание.	
<p>Занятие 4 Наша армия</p> <p>О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением стр.37-40</p>	<p>Дать представления о воинах, которые охраняют нашу Родину; уточнить понятия «защитники Отечества». Познакомить с некоторыми военными профессиями (моряки, танкисты, лётчики, пограничники)</p>	<p>Беседа о государственных праздниках. Российская армия, воины, которые охраняют нашу Родину. Рассматривание иллюстраций.</p>	<p>- ребенок имеет представление о празднике «23 февраля»; - ребенок знает стихи о защитниках Отечества;</p>

Март

Тема	Цели и задачи	Обеспечение интеграции и образования (образовательные области)	Планируемые результаты образовательной деятельности
<p>Занятие 1 Мир комнатных растений Стр. 57-59, Ознакомление с природой в детском саду О.А.Соломенникова</p>	<p>Расширять представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении. Учить различать комнатные растения по внешнему виду.</p>		
<p>Занятие 2 В мире пластмассы О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением стр.40-41</p>	<p>Познакомить со свойствами и качествами предметов из пластмассы; помочь выявить свойства пластмассы (гладкая, лёгкая, цветная). Воспитывать бережное отношение к вещам; развивать любознательность.</p>		
<p>Занятие 3 В гости к хозяйке луга Стр 57-59., Ознакомление с природой в детском саду О.А.Соломенникова</p>	<p>. Расширять представления детей о разнообразии насекомых. Закреплять знания о строении насекомых. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Учить отгадывать загадки о насекомых.</p>		

Занятие 4 В гостях у музыкального руководителя О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением стр.41-43	Познакомить с деловыми и личностными качествами музыкального руководителя. Развивать эмоциональное отношение, доброжелательное отношение к нему		

Апрель

Тема	Цели и задачи	Обеспечение интеграции и образования (образовательные области)	Планируемые результаты образовательной деятельности
Занятие 1 Поможем Незнайке вылепить посуду (лепка из глины) Стр. 64-66, Ознакомление с природой в детском саду О.А.Соломенникова	Расширять представления детей о свойствах природных материалов. Учить сравнивать свойства песка и глины. Формировать представления о том, что из глины можно лепить игрушки и посуду. Закреплять умения детей лепить из глины.	<i>Речевое развитие:</i> читать отрывки стихотворения «Федорино горе».	Умеет классифицировать названия предметов посуды
Занятие 2 Путешествие в прошлое кресла О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением стр.43-46	Закреплять знания о назначении предметов домашнего обихода (табурет, стул, кресло); развивать ретроспективный взгляд на предметы. Учить определять некоторые особенности предметов (части, форма)	<i>Познавательное развитие:</i> учить классифицировать предметы	Умеет классифицировать названия предметов мебели
Занятие 3 Экологическая тропа весной Стр. 66-69, Ознакомление с природой в	. Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы весной. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Дать элементарные представления	Составление и отгадывание загадок о природе (объектах,	- ребенок имеет представление о сезонных изменениях в

детском саду О.А.Соломенникова	о взаимосвязи человека и природы.	явлениях). Составление описательных рассказов об объектах живой природы.	природе; - ребенок имеет представление о безопасном поведении в природе;
Занятие 4 Мой город О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением стр.46-48	Продолжить закреплять название города (посёлка), знакомить его с достопримечательностями. Воспитывать чувство гордости за свой город (посёлок)	Рассматривание открыток, иллюстраций; книг,	- ребенок проявляет интерес к истории и традициям родного города;

Май

Тема	Цели и задачи	Обеспечение интеграции и образования (образовательные области)	Планируемые результаты образовательной деятельности
Занятие 1 Диагностическое задание 1-2 Стр. 69-71, Ознакомление с природой в детском саду О.А.Соломенникова	Выяснить представление об овощах и фруктах. Выяснить представление о растениях		
Занятие 2 Путешествие в прошлое одежды О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением стр.48-49	Дать понятие о том, что человек создаёт предметы для своей жизни; развивать ретроспективный взгляд на эти предметы (учить ориентироваться в прошлом и настоящем предметов одежды)		
Занятие 3 Диагностическое задание 3-4 Стр. 72-73, Ознакомление с природой в	. Выявить представления о домашних и диких животных. Выявить представления детей о свойствах песка, воды и льда.		

детском саду О.А.Соломенникова			
Занятие 4 Наш любимый дворник О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением стр.49-52	Познакомить детей с трудом дворника; с его деловыми и личностными качествами. Воспитывать чувство признательности и уважения к человеку этой профессии.		